

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Факультет филологии и журналистики

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
факультета филологии и
журналистики
Протокол № 7
от «15» марта 2019 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2018 год

42.04.02 Журналистика

направленность (профиль) – **Мультимедийная журналистика**

квалификация – **магистр**

форма обучения – **заочная**

год набора – **2018**

Тамбов – 2019

Раздел 1. Индикаторы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры (далее – ОП ВО)

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности			
1	Реквизиты утверждения ОП ВО	Дата утверждения, кем утверждена	Утверждена ректором ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 30.06.2017 (протокол 17) с изменениями от 06.06.2018 (протокол 28), 09.10.2018 (протокол 29)
2	Реквизиты ФГОС ВО	Реквизиты ФГОС ВО по реализуемой ОП ВО	ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 3 ноября 2015 г. № 1295
3	Указание государственного языка	Язык обучения по программе ОП ВО	Русский
4	Срок получения образования	Срок получения образования в соответствии с ФГОС ВО	2 года 6 месяцев
5	Учет профессионального(-ых) стандарта(-ов)	Наименование и реквизиты профессионального(-ых) стандарта(-ов) (при наличии)	Профессиональный стандарт «06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств» (приказ Минтруда России от 21 мая 2014 г. N 332н, Рег.номер Минюста России 33049 от 10.07.2014); профессиональный стандарт «11.006 Редактор средств массовой информации» (приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. N 538н, Рег.номер Минюста России 33899 от 28.08.2014)
6	Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает работу в средствах массовой информации: газетах, журналах, телевидении, радиовещании, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», других медиа, смежных информационно-коммуникационных организациях (издательства, пресс-служба, рекламное агентство и агентство по связям с общественностью), а также в научных и образовательных

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
			организациях.
7	Виды профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	- журналистская авторская; - проектно-аналитическая деятельность; - научно-исследовательская.
8	Характер образовательной программы	Академический/практико-ориентированный	Академический
9	Сетевая форма	ОП ВО реализуется/не реализуется с использованием сетевой формы	не реализуется
10	Дистанционные образовательные технологии	Используются/не используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	не используются
11	Календарный учебный график	Календарный учебный график соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует. Ссылка: http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Graf_42.04.02z_01072017.pdf
12	Учебный план	Учебный план соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует. Ссылка: http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Ucheb_plan_42.04.02z_01072017.pdf
13	Индивидуальный учебный план (при наличии)	Формы индивидуального учебного плана соответствуют/не соответствуют Положению о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	–
14	Рабочие программы дисциплин	Рабочие программы дисциплин соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО	Соответствуют. Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23095
		ФОС содержат/не содержат формы и методы текущего контроля успеваемости	Содержат.
		Методические материалы раскрывают/не раскрывают особенности реализации дисциплины	Раскрывают. Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23095

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
15	Практики	Программы практик соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО и Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры/Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры	Соответствуют. Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23095 Б2.П.1 Творческая практика Б2.П.2 Преддипломная практика Б.2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П.4 НИР
		Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) выбор мест прохождения практик учитывает/не учитывает состояние здоровья и требования по доступности	–
		Перечень и реквизиты договоров по практике	1. МАУК ДТ «ТМТ», бессрочно, договор № 36-ж 2. ФГУП «ВГТРК» ГТРК «Тамбов», с 12 июня 2017 до 31 декабря 2019 г., договор № 26-ж 3. Телевизионная и радиовещательная компания «Тамбовская губерния», с 1 июня 2017 по 31 июля 2019 г., договор № 27-ж 4. «Любительская футбольная лига Тамбовской области», бессрочно, договор № 29-ж 5. ООО Издательский дом «Тамбовский курьер», бессрочно, договор № 24-ж 6. ТОГБУ «Редакция газеты «Тамбовская жизнь»», с 1 июня 2017 по 1 июня 2021 г., договор № 30-ж 7. АО Издательский дом «Мичуринск», бессрочно, договор № 32-ж
		Организация практик соответствует/не соответствует Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего	Соответствует

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		образования/Положению о порядке организации и проведения практической подготовки ординаторов	
16	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Реквизиты протокола утверждения программы ГИА (дата, кем утверждена) Программа ГИА соответствует/не соответствует Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры	Утверждена деканом факультета филологии и журналистики 14 июня 2017 протокол № 5 Соответствует. Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23095
17	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют/не соответствуют Положению об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	–
18	Квалификация работников	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует/не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	Соответствует.
19	Доля штатных работников	Доля штатных НПР в общем количестве НПР организации	0,92
20	Профильность образования	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	1

№ 1	Наименование индикатора 2	Значение индикатора 3	Значение сведений 4
21	Остепененность НПР	Доля НПР, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	0,7
22	Численность в НПР руководителей и работников профильных организаций	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу	0,15
23	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует. Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23095
24	Материально-технические условия реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются/не обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме с помощью электронных библиотечных систем.	–
		Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	–

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		обеспечен/не обеспечен в соответствии с требованиями ФГОС ВО	
25	Электронно-библиотечные системы	Доля (процент) обучающихся по ОП ВО, обеспеченных доступом в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронную информационно-образовательную среду	100
		Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	250
		Предоставлена/не предоставлена возможность индивидуального неограниченного доступа обучающегося к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее	Предоставлена.
		Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем определен/не определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется/не обновляется ежегодно	<p>Определен и обновляется ежегодно.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ http://lib.tsutmb.ru 2. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей https://library.tsutmb.ru 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 4. ЭБС «Консультант студента»: Медицина.

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
			<p>Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) http://www.studentlibrary.ru</p> <p>5. ЭБС «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО www.biblio-online.ru</p> <p>6. ЭБ eLIBRARY.RU http://elibrary.ru</p> <p>7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф</p> <p>8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина http://www.prlib.ru</p> <p>9. Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p> <p>10. Электронный справочник «Информιο» www.informio.ru</p> <p>11. Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru</p> <p>12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru</p> <p>13. БД издательства SpringerNature</p> <ul style="list-style-type: none"> — https://link.springer.com/ — https://www.nature.com/siteindex — https://materials.springer.com/ — https://experiments.springernature.com — https://zbmath.org/ — https://nano.nature.com/ - БД Nano <p>14. Архив научных журналов зарубежных издательств https://arch.neicon.ru</p>

II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
26	Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	В ЭИОС осуществляется/не осуществляется фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	Осуществляется.
27	Наличие электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	В ЭИОС формируется/не формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохраняются его работы, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Формируется.

Раздел 2. Сведения о структуре ОП ВО

I. Общая структура ОП ВО		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	72
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	28
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	44
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	39
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем ОП ВО в зачетных единицах		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части ОП ВО			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) ОП ВО, в очной форме обучения		зачетные единицы	
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	–
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	–
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	220
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	25
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	45
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	15
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	

Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоёмкости образовательной программы	%	0
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	–
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	–
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа. Творческая практика. Преддипломная практика.
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная и выездная
VI. Сведения о численности обучающихся по ОП ВО	Количество	11

	обучающихся по образовательной программе (чел.)	
--	---	--

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ВО

1. Указанные в ОП ВО компетенции совпадают с матрицей формирования компетенций.
2. Виды профессиональной деятельности: журналистская авторская деятельность, научно-исследовательская деятельность, проектно-аналитическая деятельность.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции			
		ОК-1, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-3, готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-4, способность использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий
Блок 1	Базовая часть				
Б1Б1	Теоретические основы массовой коммуникации	+			+
Б1Б2	Проблемы современности и повестка дня СМИ		+		
Б1Б3	Язык и стиль СМИ			+	
Б1Б4	Визуализация проектной деятельности				
Б1Б5	НИС				
Вариативная часть					
Б1ВОД 1	Тенденции развития медиаиндустрии				
Б1ВОД 2	Мультимедийная журналистика				

Б1ВОД 3	Организационно-правовые основы СМИ				
Б1ВДВ 1.1	Иностранный язык				
Б1ВДВ 1.2	Страноведение (на иностранном языке)				
Б1ВДВ 2.1	Журналистская имиджелогия				
Б1ВДВ 2.2	Мастерство публичного выступления				
Б1ВДВ 3.1	Методология и методика медиаисследования				
Б1ВДВ 3.2	Методы исследования в профессиональной деятельности				
Блок 2	Вариативная часть				
Б2П1	Производственная практика. Творческая практика				+
Б2П2	Преддипломная практика				+
Б2П3	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
Б2П4	Производственная практика. Научно-исследовательская работа				

Наименование	Общепрофессиональные компетенции
--------------	----------------------------------

	дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1, способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2, готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3, готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации	ОПК-4, готовность осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей СМИ	ОПК-5, готовность следовать принципам создания современных медиатекстов для разных медийных платформ, способность учитывать их специфику в профессиональной деятельности	ОПК-6, готовность следовать принципам деонтологии в профессиональной практике, эффективно применять этические и правовые нормы	ОПК-7, готовность учитывать значение экономических факторов в деятельности медиапредприятий, эффективно использовать знания медиаэкономики и в профессиональной деятельности	ОПК-8, готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области
Блок 1.	Базовая часть								
Б1Б1	Теоретические основы массовой коммуникации			+					
Б1Б	Проблемы								

2	современности и повестка дня СМИ								
Б1Б 3	Язык и стиль СМИ	+							
Б1Б 4	Визуализация проектной деятельности					+			
Б1Б 5	НИС								+
Вариативная часть									
Б1В ОД 1	Тенденции развития медиаиндустрии			+				+	
Б1В ОД 2	Мультимедийная журналистика				+	+			
Б1В ОД 3	Организационно-правовые основы СМИ		+				+		
Б1В ДВ1 .1	Иностранный язык	+							
Б1В ДВ1 .2	Страноведение (на иностранном языке)	+							
Б1В ДВ2	Журналистская имиджелогия								

.1									
Б1В ДВ2 .2	Мастерство публичного выступления								
Б1В ДВ3 .1	Методология и методика медиаисследования								+
Б1В ДВ3 .2	Методы исследования в профессиональной деятельности								+
Бло к 2.	Вариативная часть								
Б2П 1	Производственная практика. Творческая практика								
Б2П 2	Преддипломная практика								
Б2П 3	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
Б2П 4	Производственная практика. Научно-исследовательская работа								+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		ПК-1, готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, содержания, оптимальных моделей, знании технологии их создания и профессиональных стандартов	ПК-2, готовность выполнять различные виды редакционные работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности	ПК-4, готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	ПК-7, способность осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования
Блок 1	Базовая часть				
Б1Б1	Теоретические основы массовой коммуникации				
Б1Б2	Проблемы современности и повестка дня СМИ	+			+
Б1Б3	Язык и стиль СМИ		+		
Б1Б4	Визуализация проектной деятельности		+		
Б1Б5	НИС			+	

	Вариативная часть				
Б1ВО Д1	Тенденции развития медиаиндустрии			+	
Б1ВО Д2	Мультимедийная журналистика	+			
Б1ВО Д3	Организационно-правовые основы СМИ				+
Б1ВД В1.1	Иностранный язык				+
Б1ВД В1.2	Страноведение (на иностранном языке)				+
Б1ВД В2.1	Журналистская имиджелогия	+	+		
Б1ВД В2.2	Мастерство публичного выступления	+	+		
Б1ВД В3.1	Методология и методика медиаисследования			+	
Б1ВД В3.2	Методы исследования в профессиональной деятельности			+	
Блок 2	Вариативная часть				
Б2П1	Производственная практика. Творческая практика	+	+		+
Б2П2	Преддипломная			+	+

	практика				
Б2П3	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+		
Б2П4	Производственная практика. Научно-исследовательская работа			+	

Дата заполнения "11" марта 2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Желтова Н.Ю.

(фамилия, имя, отчество)