

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Факультет филологии и журналистики

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
факультета
Протокол № 7
от «15» марта 2019 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2018 год

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

направленность (профиль) – **Русский язык и литература в контексте национальной культуры**

квалификация – **магистр**

форма обучения – **заочная**

год набора – **2018**

Тамбов – 2019

Раздел 1. Индикаторы качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры (далее – ОП ВО)

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности			
1	Реквизиты утверждения ОП ВО	Дата утверждения, кем утверждена	Утверждена ректором ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 30.06.2017 (протокол 17) с изменениями от 06.06.2018 (протокол 28), 09.10.2018 (протокол 29)
2	Реквизиты ФГОС ВО	Реквизиты ФГОС ВО по реализуемой ОП ВО	ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки РФ от 3 ноября 2015 года № 1299)
3	Указание государственного языка	Язык обучения по программе ОП ВО	русский
4	Срок получения образования	Срок получения образования в соответствии с ФГОС ВО	Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 6 месяцев
5	Учет профессионального(-ых) стандарта(-ов)	Наименование и реквизиты профессионального(-ых) стандарта(-ов) (при наличии)	Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (Приказ Минтруда России N 608н от 08.09.2015; Рег. номер Минюста России N 38993 от 24.09.2015); Редактор средств массовой информации (Приказ Минтруда России N 538н от 04.08.2014; Рег. номер Минюста России №33899 от 28.08.2014).
6	Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях,

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
			осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.
7	Виды профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	— научно-исследовательская (основной вид деятельности); — педагогическая; — прикладная.
8	Характер образовательной программы	Академический/практико-ориентированный	академический
9	Сетевая форма	ОП ВО реализуется/не реализуется с использованием сетевой формы	не реализуется
10	Дистанционные образовательные технологии	Используются/не используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	не используются
11	Календарный учебный график	Календарный учебный график соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует Ссылка: http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Graf_45.04.01RYA_LKNKz_30062017.pdf
12	Учебный план	Учебный план соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует Ссылка: http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Ucheb_plan_45.04.01RYALKNKz_01072017.pdf
13	Индивидуальный учебный план (при наличии)	Формы индивидуального учебного плана соответствуют/не соответствуют Положению о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	-
14	Рабочие программы дисциплин	Рабочие программы дисциплин соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО	Соответствуют Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23098

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		ФОС содержат/не содержат формы и методы текущего контроля успеваемости	Содержат
		Методические материалы раскрывают/не раскрывают особенности реализации дисциплины	Раскрывают Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23098
15	Практики	Программы практик соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО и Положению о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры/Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры	Соответствуют Ссылка http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23098 Б2.У.1 Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.1 Производственная практика. НИР Б2.П.2 Производственная практика. Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности Б2.П.3 Производственная практика. Преддипломная практика
		Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) выбор мест прохождения практик учитывает/не учитывает состояние здоровья и требования по доступности	-
		Перечень и реквизиты договоров по практике	Базами практик является Международный научный центр изучения творческого наследия Е.И. Замятина и кафедра русской и зарубежной литературы, журналистики
		Организация практик соответствует/не соответствует Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования/Положению о порядке организации и проведения практической	Соответствует

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		подготовки ординаторов	
16	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Реквизиты протокола утверждения программы ГИА (дата, кем утверждена)	Утверждена Ученым советом факультета филологии и журналистики 14 июня 2017 г. с изменениями от 11 сентября 2018 г. протокол №5
		Программа ГИА соответствует/не соответствует Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры/Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры	Соответствует Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23098
17	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют/не соответствуют Положению об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	–
18	Квалификация работников	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует/не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	Соответствует
19	Доля штатных работников	Доля штатных НПР в общем количестве НПР организации	0,92
20	Профильность образования	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	1
21	Остепененность НПР	Доля НПР, имеющих ученую степень (в том	1

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу	
22	Численность в НПР руководителей и работников профильных организаций	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу	0,05
23	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23098#section-4
24	Материально-технические условия реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются/не обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме с помощью электронных библиотечных систем.	–
		Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен/не обеспечен в соответствии с	–

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
		требованиями ФГОС ВО	
25	Электронно-библиотечные системы	Доля (процент) обучающихся по ОП ВО, обеспеченных доступом в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронную информационно-образовательную среду	100
		Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	20
		Предоставлена/не предоставлена возможность индивидуального неограниченного доступа обучающегося к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее	Предоставлена
		Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем определен/не определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется/не обновляется ежегодно	<p>Определен и обновляется ежегодно.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ http://lib.tsutmb.ru 2. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей https://library.tsutmb.ru 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
			<p>4. ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) http://www.studentlibrary.ru</p> <p>5. ЭБС «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО www.biblio-online.ru</p> <p>6. ЭБ eLIBRARY.RU http://elibrary.ru</p> <p>7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф</p> <p>8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина http://www.prilib.ru</p> <p>9. Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p> <p>10. Электронный справочник «Информию» www.informio.ru</p> <p>11. Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru</p> <p>12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru</p> <p>13. БД издательства SpringerNature</p> <ul style="list-style-type: none"> — https://link.springer.com/ — https://www.nature.com/siteindex — https://materials.springer.com/ — https://experiments.springernature.com — https://zbmath.org/ — https://nano.nature.com/ - БД Nano <p>14. Архив научных журналов зарубежных издательств https://arch.neicon.ru</p> <p>15. Словари АВВУУ Lingvo x3 Европейская версия</p> <p>16. Медицинские словари Polyglossum (2 европейских и латинский языки)</p>

№	Наименование индикатора	Значение индикатора	Значение сведений
1	2	3	4
II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся			
26	Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	В ЭИОС осуществляется/не осуществляется фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	Осуществляется
27	Наличие электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	В ЭИОС формируется/не формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохраняются его работы, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Формируется

Раздел 2. Сведения о структуре ОП ВО

I. Общая структура ОП ВО		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	66
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	11
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	55
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	45
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем ОП ВО в зачетных единицах		зачетные единицы	124
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части ОП ВО			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) ОП ВО, в очной форме обучения		зачетные единицы	-
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	-
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	18
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	32,7
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	50
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	21,9
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	62
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	39

Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	23
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоёмкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля трудоёмкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоёмкости образовательной программы	%	0
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	Стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика НИР
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной	стационарная

	практики	
VI. Сведения о численности обучающихся по ОП ВО	Количество обучающихся по образовательной программе (чел.)	5

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ВО

1. Указанные в ОП ВО компетенции совпадают с матрицей формирования компетенций.
2. Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская, педагогическая, прикладная

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции			
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4
Блок 1	Дисциплины				
<i>Б1.Б</i>	<i>Базовая часть</i>				
<i>Б1.Б.1</i>	Филология в системе современного гуманитарного знания	+	+		
<i>Б1.Б.2</i>	Информационные технологии				+
<i>Б1.Б.3</i>	Научно-исследовательский семинар			+	
<i>Б1.В.ОД</i>	<i>Вариативная часть</i>				
<i>Б1.В.ОД.1</i>	Русский язык как функциональная система				
<i>Б1.В.ОД.2</i>	Лингвистика текста и межкультурная коммуникация				+
<i>Б1.В.ОД.3</i>	Литературная регионалистика				
<i>Б1.В.ОД.4</i>	Поэтика национального характера в русской литературе				
<i>Б1.В.ОД.5</i>	Деловой иностранный язык				
<i>Б1.В.ДВ.1.1</i>	История и методология зарубежного литературоведения				
<i>Б1.В.ДВ.1.2</i>	Темпоральная картина мира и её эволюция				
<i>Б1.В.ДВ.2.1</i>	Преподавание русского языка как иностранного в поликультурной и полиэтнической среде				
<i>Б1.В.ДВ.2.2</i>	Проблема автора в русской литературе XX века				
<i>Б1.В.ДВ.3.1</i>	Античный менталитет и литература				
<i>Б1.В.ДВ.3.2</i>	Методологический аспект лингвогеографии на рубеже веков				
Блок 2	Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа				
<i>Б2.У.1</i>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				
<i>Б2.П.2</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+		
<i>Б2.П.3</i>	Преддипломная практика				
<i>Б2.П.1</i>	НИР			+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции			
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+
ФТД.1	Интернет-предпринимательство				
ФТД.2	Социология молодежи				+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Блок 1	Дисциплины				
<i>Б1.Б</i>	<i>Базовая часть</i>				
<i>Б1.Б.1</i>	Филология в системе современного гуманитарного знания			+	
<i>Б1.Б.2</i>	Информационные технологии				
<i>Б1.Б.3</i>	Научно-исследовательский семинар				
<i>Б1.В.ОД</i>	<i>Вариативная часть</i>				
<i>Б1.В.ОД.1</i>	Русский язык как функциональная система		+		+
<i>Б1.В.ОД.2</i>	Лингвистика текста и межкультурная коммуникация		+		
<i>Б1.В.ОД.3</i>	Литературная регионалистика			+	+
<i>Б1.В.ОД.4</i>	Поэтика национального характера в русской литературе				+
<i>Б1.В.ОД.5</i>	Деловой иностранный язык	+			
<i>Б1.В.ДВ.1.1</i>	История и методология зарубежного литературоведения			+	
<i>Б1.В.ДВ.1.2</i>	Темпоральная картина мира и её эволюция				
<i>Б1.В.ДВ.2.1</i>	Преподавание русского языка как иностранного в поликультурной и полтиэтнической среде	+			
<i>Б1.В.ДВ.2.2</i>	Проблема автора в русской литературе XX века				+
<i>Б1.В.ДВ.3.1</i>	Античный менталитет и литература				+
<i>Б1.В.ДВ.3.2</i>	Методологический аспект лингвогеографии на рубеже веков				
Блок 2	Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
Б2.П.3	Преддипломная практика				
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+
ФТД.1	Интернет-предпринимательство				
ФТД.2	Социология молодежи				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции											
		Научно-исследовательская деятельность				Педагогическая деятельность					Прикладная деятельность		
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1	Дисциплины												
<i>Б1.Б</i>	<i>Базовая часть</i>												
<i>Б1.Б.1</i>	Филология в системе современного гуманитарного знания	+											
<i>Б1.Б.2</i>	Информационные технологии												
<i>Б1.Б.3</i>	Научно-исследовательский семинар	+	+	+	+								
<i>Б1.В.ОД</i>	<i>Вариативная часть</i>												
<i>Б1.В.ОД.1</i>	Русский язык как функциональная система	+				+							
<i>Б1.В.ОД.2</i>	Лингвистика текста и межкультурная коммуникация										+	+	
<i>Б1.В.ОД.3</i>	Литературная регионалистика						+	+	+				
<i>Б1.В.ОД.4</i>	Поэтика национального характера в русской литературе			+	+			+		+			
<i>Б1.В.ОД.5</i>	Деловой иностранный язык												+
<i>Б1.В.ДВ.1.1</i>	История и методология зарубежного литературоведения	+				+					+		
<i>Б1.В.ДВ.1.2</i>	Темпоральная картина мира и её эволюция				+			+					
<i>Б1.В.ДВ.2.1</i>	Преподавание русского языка как иностранного в поликультурной и полтиэтнической среде						+		+	+			+
<i>Б1.В.ДВ.2.2</i>	Проблема автора в русской литературе XX века			+					+				
<i>Б1.В.ДВ.3.1</i>	Античный менталитет и литература	+					+					+	
<i>Б1.В.ДВ.3.2</i>	Методологический аспект лингвогеографии на рубеже веков		+							+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции											
		Научно-исследовательская деятельность				Педагогическая деятельность					Прикладная деятельность		
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 2	Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа												
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+	+						+	+	+
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+	+	+	+	+			
Б2.П.3	Преддипломная практика	+	+	+	+								
Б2.П.1	НИР	+	+	+	+								
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.1	Интернет-предпринимательство												
ФДТ.2	Социология молодежи								+				

Дата заполнения "11" марта 2019 г.

Заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы, журналистики



Желтова Н.Ю.