

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»  
Факультет филологии и журналистики

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета  
факультета филологии и  
журналистики  
Протокол № 7  
от « 15 » марта 2019г.



**ОТЧЕТ**  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2018 год

45.06.01 Языкознание и литературоведение  
(код и наименование направления подготовки)

Германские языки (немецкий язык)

(направленность (профиль)- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Исследователь. Преподаватель – исследователь  
(присваиваемая квалификация)

заочная

(форма обучения)

2018

(год набора)

Тамбов – 2019

**Раздел 1. Показатели (идентификаторов) качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам**

| №<br>п/п  | Наименование показателя<br>(индикатора) оценки | Показатель (индикатор) оценки  | Значение показателя   |
|---|--|--|---|
| 1   | 2  | 3  | 4   |
| <b>I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности</b> |  |  |   |
| 1   | Реквизиты утверждения ОП ВО                    | Дата утверждения, кем утверждена   | Утверждена ректором ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 30 мая 2017 г. с изменениями от 06.06.2018 г.  |
| 2   | Реквизиты ФГОС ВО                              | Реквизиты ФГОС ВО по реализуемой ОП ВО                                       | ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации): приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903   |
| 3   | Указание государственного языка                | Язык обучения по программе ОП ВО   | русский   |
| 4   | Срок получения образования                     | Срок получения образования в соответствии с ФГОС ВО                          | 4 года  |
| 5   | Учет профессионального(-ых) стандарта(-ов)     | Наименование и реквизиты профессионального(-ых) стандарта(-ов) (при наличии) | Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н, Рег.номер Минюста России 38993 от 24.09.2015 г.  |
| 6   | Область профессиональной деятельности          | Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО               | Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.   |
| 7   | Виды профессиональной деятельности             | Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО                  | Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания. |
| 8   | Сетевая форма                                  | ОП ВО реализуется/не реализуется с использованием сетевой формы              | не реализуется  |

| № п/п | Наименование показателя (индикатора) оценки | Показатель (индикатор) оценки   | Значение показателя  |
|-------|---|---|--|
| 1     | 2   | 3   | 4  |
| 9     | Дистанционные образовательные технологии    | Используются/не используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии  | не используются  |
| 10    | Календарный учебный график                  | Календарный учебный график соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО   | Соответствует.<br>Ссылка:<br><a href="http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Graf_45.06.01GYNYz_30052018.pdf">http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Graf_45.06.01GYNYz_30052018.pdf</a>             |
| 11    | Учебный план                                | Учебный план соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО   | Соответствует.<br>Ссылка:<br><a href="http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Ucheb_plan_45.06.01GYNYz_30052017.pdf">http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Ucheb_plan_45.06.01GYNYz_30052017.pdf</a> |
| 12    | Индивидуальный учебный план (при наличии)   | Формы индивидуального учебного плана соответствуют/не соответствуют Положению о порядке обучения по индивидуальному учебному плану при освоении образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» | -  |
| 13    | Рабочие программы дисциплин                 | Рабочие программы дисциплин соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО  | Соответствуют.<br>Ссылка:<br><a href="http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112">http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112</a>   |
|       |   | Оценочные средства содержат формы и методы текущего контроля успеваемости   | Собеседование, письменная самостоятельная работа, тестирование, коллоквиум, проект, устный опрос, исследовательские задания, творческие задания, решение ситуаций, реферат, блиц-опрос               |
|       |   | Методические материалы раскрывают/не раскрывают особенности реализации дисциплины   | Раскрывают.<br>Ссылка: <a href="http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112">http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112</a>   |
| 14    | Практики                                    | Программы практик соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО и Положению о порядке разработки и утверждения образовательной программы   | Соответствуют.<br>Б2 Производственная практика<br>Б2.П.1 Педагогическая практика<br>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений   |

| № п/п | Наименование показателя (индикатора) оценки  | Показатель (индикатор) оценки  | Значение показателя  |
|-------|--|--|--|
| 1     | 2  | 3  | 4  |
|       |  | высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  | и опыта профессиональной деятельности<br>Ссылки: <a href="http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112">http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112</a> |
|       |  | Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) выбор мест прохождения практик учитывает/не учитывает состояние здоровья и требования по доступности  | -  |
|       |  | Перечень и реквизиты договоров по практике   | -  |
|       |  | Организация практик соответствует/не соответствует Положению Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | Соответствует  |
| 15    | Государственная итоговая аттестация (ГИА)  | Реквизиты протокола утверждения программы ГИА (дата, кем утверждена)   | Программа ГИА утверждена деканом факультета филологии и журналистики Худяковым С.С. 16 мая 2017 г. с изменениями от «04» июня 2018 г.                            |
|       |  | Программа ГИА соответствует/не соответствует Положению о порядке разработки и утверждения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре          | Соответствует.<br>Ссылка: <a href="http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112">http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112</a>                        |
| 16    | Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ) | Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют/не соответствуют Положению об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  | -  |
| 17    | Квалификация работников  | Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует/не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике                       | Соответствует.   |

| № п/п | Наименование показателя (индикатора) оценки           | Показатель (индикатор) оценки   | Значение показателя  |
|-------|---|---|--|
| 1     | 2   | 3   | 4  |
|       |   | должностей руководителей, специалистов и служащих   |  |
| 18    | Доля штатных работников                               | Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) процентам от общего количества научно-педагогических работников, организации, установленных ФГОС ВО  | 100%   |
| 19    | Остепененность НПП                                    | Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, установленной ФГОС ВО | 100 %  |
| 20    | Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры | Обеспечение реализации программы аспирантуры руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора  | Обеспечивается.  |
| 21    | Научный руководитель                                  | Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности   | Ершова Наталия Болатовна, к.филол.н., доцент, доцент кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики – соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) к научному руководителю аспиранта. |

| № п/п | Наименование показателя (индикатора) оценки   | Показатель (индикатор) оценки   | Значение показателя   |
|-------|---|---|---|
| 1     | 2   | 3   | 4   |
|       |   | (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях |   |
| 22    | Материально-техническое обеспечение   | Материально-техническое обеспечение соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО  | Соответствует.<br>Ссылка: <a href="http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112">http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112</a> |
| 23    | Материально-технические условия реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ) | Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются/не обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме с помощью электронных библиотечных систем.   | -   |
|       |   | Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен/не обеспечен в соответствии с требованиями ФГОС ВО   | -   |
| 24    | Электронно-библиотечные системы   | Доля (процент) обучающихся по ОП ВО, обеспеченных доступом в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронную информационно-образовательную среду   | 100%  |

| № п/п | Наименование показателя (индикатора) оценки | Показатель (индикатор) оценки   | Значение показателя   |
|-------|---|---|---|
| 1     | 2   | 3   | 4   |
|       |   | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы   | 56  |
|       |   | Предоставлена/ не предоставлена возможность индивидуального неограниченного доступа обучающегося к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее | Предоставлена.  |
|       |   | Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем определен/не определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется/не обновляется ежегодно   | <p>Определен.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ <a href="http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/">http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/</a></li> <li>2. Электронная библиотека ТГУ – <a href="https://elibrary.tsutmb.ru/">https://elibrary.tsutmb.ru/</a></li> <li>3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a></li> <li>4. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ) <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></li> <li>5. ЭБС «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a></li> <li>6. ЭБ eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></li> <li>7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»</li> </ol> |

| № п/п | Наименование показателя (индикатора) оценки | Показатель (индикатор) оценки | Значение показателя  |
|-------|---|-------------------------------|--|
| 1     | 2   | 3                             | 4  |
|       |   |                               | <p><a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a></p> <p>8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина<br/><a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a></p> <p>9. Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>10. Электронный справочник «Информиио»<br/><a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a></p> <p>11. Справочная правовая система «Консультант Плюс»<br/><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a></p> <p>12. БД издательства SpringerNature<br/>— <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br/>— <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a><br/>— <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a><br/>— <a href="https://experiments.springernature.com">https://experiments.springernature.com</a><br/>— <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a><br/>— <a href="https://nano.nature.com/">https://nano.nature.com/</a> - БД Nano</p> <p>13. Архив научных журналов зарубежных издательств<br/><a href="https://arch.neicon.ru">https://arch.neicon.ru</a></p> <p>14. Политематическая реферативно-библиографическая БД Scopus - <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a></p> <p>15. Словари АBBYY Lingvo x3 Европейская версия</p> |

## II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся

|   |  |  |                 |
|---|--|--|-----------------|
| 1 | Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО | В ЭИОС осуществляется/не осуществляется фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО | Осуществляется. |
| 2 | Наличие электронного портфолио обучающегося, в   | В ЭИОС формируется/не формируется электронное портфолио обучающегося, в  | Формируется.    |



| №<br>п/п | Наименование показателя<br>(индикатора) оценки   | Показатель (индикатор) оценки   | Значение показателя |
|----------|--|---|---------------------|
| 1        | 2  | 3   | 4                   |
|          | том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса | том числе сохраняются его работы, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса |                     |

## Раздел 2. Сведения о структуре основной образовательной программы

| I. Общая структура программы   |  | Единица измерения | Значение сведений |
|--|--|-------------------|-------------------|
| Блок 1   | Дисциплины (модули) всего  | зачетные единицы  | 30                |
|  | Базовая часть:   | зачетные единицы  | 9                 |
|  | Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов                   | зачетные единицы  | 9                 |
|  | Вариативная часть:   | зачетные единицы  | 21                |
|  | Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена | зачетные единицы  | 18                |
|  | Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности           | зачетные единицы  | 3                 |
| Блок 2   | Практики   | зачетные единицы  | 12                |
|  | Вариативная часть  | зачетные единицы  | 12                |
| Блок 3   | Научные исследования   | зачетные единицы  | 129               |
|  | Вариативная часть  | зачетные единицы  | 129               |
| Блок 4   | Государственная итоговая аттестация  | зачетные единицы  | 9                 |
|  | Базовая часть  | зачетные единицы  | 9                 |
| Объем программы в зачетных единицах  |  | зачетные единицы  | 180               |
| II. Распределение учебной нагрузки по годам  |  |                   |                   |
| Объем программы обучения в I год   |  | зачетные единицы  | 27                |
| Объем программы обучения во II год   |  | зачетные единицы  | 39                |
| Объем программы обучения в III год   |  | зачетные единицы  | 57                |
| Объем программы обучения в IV год  |  | зачетные единицы  | 57                |
| Объем программы обучения   |  | зачетные единицы  | 180               |
| III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения   |  |                   |                   |
| Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий |  | зачетные единицы  | 0                 |
| Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий                         |  | %                 | 0                 |
| V. Практическая деятельность   |  |                   |                   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Практики  | наименование практики                                      | 1. Производственная практика (педагогическая практика)<br>2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |
| Способы проведения практики                     | наименование способа(ов) проведения практики               | 1. Стационарная/выездная<br>2. Стационарная/выездная   |
| VI. Сведения о численности обучающихся по ОП ВО | Количество обучающихся по образовательной программе (чел.) | 1  |

### Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ВО

1. Указанные в ОП ВО компетенции совпадают с матрицей формирования компетенций.
2. Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции  |   |  |  |   |
|--------|--|--|---|--|--|---|
|        |  | УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Блок 1 | Базовая часть  |  |   |  |  |   |
|        | История и философия науки  | +  | +   | +  |  | +   |
|        | Иностранный язык   |  |   | +  | +  | +   |
|        | Вариативная часть  |  |   |  |  |   |
|        | Германские языки (немецкий язык)                                 |  |   |  |  |   |
|        | История становления и развития германского языкознания           |  |   |  |  |   |
|        | Организационно-методическое                                      | +  |   | +  |  |   |

|        |  |  |   |   |   |   |
|--------|--|--|---|---|---|---|
|        | обеспечение научно-исследовательской деятельности в области германских языков (немецкий язык)                              |  |   |   |   |   |
|        | Методология и практика лингвистических и литературоведческих исследований  |  |   |   |   |   |
|        | Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области германских языков (немецкий язык) в высшей школе |  |   |   |   | + |
|        | Современные методы и технологии научной коммуникации в области германских языков (немецкий язык)                           |  |   | + | + |   |
|        | Научно-исследовательский семинар   |  | + |   |   |   |
| Блок 2 | Вариативная часть  |  |   |   |   |   |
|        | Производственная практика (педагогическая) практика (стационарная/выездная)  |  |   |   |   | + |

|        |   |   |  |   |   |  |
|--------|---|---|--|---|---|--|
|        | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (стационарная/выездная) |   |  |   |   |  |
| Блок 3 | Вариативная часть   |   |  |   |   |  |
|        | Научно-исследовательская деятельность   |   |  | + | + |  |
|        | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                                      | + |  |   |   |  |

|        | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции   |  |
|--------|--|--|--|
|        |  | ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК -2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| Блок 1 | Базовая часть  |  |  |
|        | История и философия науки  |  |  |
|        | Иностранный язык   |  |  |
|        | Вариативная часть  |  |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Германские языки<br>(немецкий язык)  |   |   |
|  | История становления и развития германского языкознания   |   |   |
|  | Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области германских языков (немецкий язык)  |   |   |
|  | Методология и практика лингвистических и литературоведческих исследований  |   |   |
|  | Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области германских языков (немецкий язык) в высшей школе |   | + |
|  | Современные методы и технологии научной коммуникации в области германских языков (немецкий язык)                           |   |   |
|  | Научно-  | + |   |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
|        | исследовательский семинар   |   |   |
| Блок 2 | Вариативная часть   |   |   |
|        | Производственная практика (педагогическая) практика (стационарная/выездная)   |   | + |
|        | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (стационарная/выездная) |   |   |
| Блок 3 | Вариативная часть   |   |   |
|        | Научно-исследовательская деятельность   | + |   |
|        | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                                      |   |   |

|              |                              |
|--------------|------------------------------|
| Наименование | Профессиональные компетенции |
|--------------|------------------------------|



|        | дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | ПК-1<br>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области филологии и лингвистики и применению теоретических и практических знаний для проведения собственного научного исследования | ПК-2<br>Готовность самостоятельно но исследовать систему языка и различные типы текстов в их теоретическом и историческом аспектах, изучать устную, письменную и виртуальную межличностную и массовую коммуникацию в разных сферах человеческого общения с изложением аргументированных выводов | ПК-3<br>Способность осуществлять квалифицированный анализ, комментарии, обобщение результатов научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации и лингвокультурологии с использованием традиционных, современных методов и информационных технологий | ПК-4<br>Способность последовательно использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа | ПК-5<br>Способность использовать результаты междисциплинарных исследований, отражающих проблемы взаимодействия языка и культуры, для осуществления комплексного лингвистического описания объекта научного исследования | ПК -6:<br>Готовность использовать различные виды научной коммуникации для решения профессиональных задач в области германской филологии | ПК -7: Готовность разрабатывать и осуществлять научные проекты в области германской филологии | ПК - 8: Готовностью использовать знание современных теоретических и практических проблем педагогики при решении образовательных и профессиональных задач в области германской филологии |
|--------|---|---|---|--|--|---|---|---|---|
| Блок 1 | Базовая часть                                       |   |   |  |  |   |   |   |   |
|        | История и философия науки                           |   |   |  |  |   |   |   |   |
|        | Иностранный язык                                    |   |   |  |  |   |   |   |   |
|        | Вариативная часть                                   |   |   |  |  |   |   |   |   |
|        | Германские языки (немецкий язык)                    |   | +   |  |  |   |   |   |   |
|        | История становления и развития германского          | +   |   | +  |  |   |   |   |   |

|  |  |   |  |  |   |  |   |   |   |
|--|--|---|--|--|---|--|---|---|---|
|  | языкознания  |   |  |  |   |  |   |   |   |
|  | Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области германских языков (немецкий язык)  |   |  |  |   |  |   | + |   |
|  | Методология и практика лингвистических и литературоведческих исследований  | + |  |  | + |  |   |   |   |
|  | Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области германских языков (немецкий язык) в высшей школе |   |  |  |   |  |   |   | + |
|  | Современные методы и технологии научной коммуникации в области германских языков (немецкий язык)                           |   |  |  |   |  | + |   |   |

|        |   |   |   |   |   |  |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
|        | Научно-исследовательский семинар  |   | + |   |   |  |   |   |   |
| Блок 2 | Вариативная часть   |   |   |   |   |  |   |   |   |
|        | Производственная практика (педагогическая) практика (стационарная/выездная)   |   |   |   |   |  |   |   | + |
|        | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (стационарная/выездная) | + |   | + |   |  |   |   |   |
| Блок 3 | Вариативная часть   |   |   |   |   |  |   |   |   |
|        | Научно-исследовательская деятельность   |   | + |   |   |  | + | + |   |
|        | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                                      |   |   |   | + |  |   | + |   |

Дата заполнения "20" февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой

Бабина

Бабина Людмила Владимировна