

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Факультет филологии и журналистики

(наименование института, факультета)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
факультета филологии и
журналистики
Протокол № 7
от «15» марта 2019 г.



О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2018 год

45.06.01 Языкознание и литературоведение
(код и наименование направления подготовки)

Русский язык

(направленность (профиль)- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Исследователь. Преподаватель – исследователь
(присваиваемая квалификация)

очная
(форма обучения)

2018
(год набора)

Тамбов – 2019

Раздел 1. Показатели (идентификаторы) качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам

| № п/п | Наименование показателя (индикатора) оценки | Показатель (индикатор) оценки | Значение показателя |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности | | | |
| 1 | Реквизиты утверждения ОП ВО | Дата утверждения, кем утверждена | Утверждена ректором ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 30 мая 2017 г. с изменениями от 06.06.2018 г. |
| 2 | Реквизиты ФГОС ВО | Реквизиты ФГОС ВО по реализуемой ОП ВО | ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации): приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903. |
| 3 | Указание государственного языка | Язык обучения по программе ОП ВО | русский |
| 4 | Срок получения образования | Срок получения образования в соответствии с ФГОС ВО | 3 года |
| 5 | Учет профессионального(-ых) стандарта(-ов) | Наименование и реквизиты профессионального(-ых) стандарта(-ов) (при наличии) | Профессиональный стандарт «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н, Рег.номер Минюста России 38993 от 24.09.2015 г.) |
| 6 | Область профессиональной деятельности | Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО | Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности. |
| 7 | Виды профессиональной деятельности | Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО | Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания. |
| 8 | Сетевая форма | ОП ВО реализуется/не реализуется с | не реализуется |

| № п/п | Наименование показателя (индикатора) оценки | Показатель (индикатор) оценки | Значение показателя |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | использованием сетевой формы | |
| 9 | Дистанционные образовательные технологии | Используются/не используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии | не используются |
| 10 | Календарный учебный график | Календарный учебный график соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО | Соответствует. Ссылка: http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Graf_45.06.01RYo_30052018.pdf |
| 11 | Учебный план | Учебный план соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО | Соответствует. Ссылка: http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Ucheb_plan_45.06.01RYo_30052017.pdf |
| 12 | Индивидуальный учебный план (при наличии) | Формы индивидуального учебного плана соответствуют/не соответствуют Положению о порядке обучения по индивидуальному учебному плану при освоении образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» | - |
| 13 | Рабочие программы дисциплин | Рабочие программы дисциплин соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО | Соответствуют. Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112 |
| | | Оценочные средства содержат/не содержат формы и методы текущего контроля успеваемости | Содержат. Блиц-опрос, глоссарий терминов, дискуссия, коллоквиум, конспект разработанной лекции, конспект семинарского занятия, контрольная работа, научное эссе, опрос, презентация, проект, реферат, самостоятельная работа, ситуационные задачи, собеседование, творческое задание, терминологический диктант, тестовые задания, эссе. |
| | | Методические материалы раскрывают/не | Раскрывают. |

| № п/п | Наименование показателя (индикатора) оценки | Показатель (индикатор) оценки | Значение показателя |
|-------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | раскрывают особенности реализации дисциплины | Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112 |
| 14 | Практики | Программы практик соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО и Положению о порядке разработки и утверждения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | Соответствуют. Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112 |
| | | Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) выбор мест прохождения практик учитывает/не учитывает состояние здоровья и требования по доступности | - |
| | | Перечень и реквизиты договоров по практике | - |
| | | Организация практик соответствует/не соответствует Положению Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | Соответствует |
| 15 | Государственная итоговая аттестация (ГИА) | Реквизиты протокола утверждения программы ГИА (дата, кем утверждена) | Программа ГИА утверждена деканом факультета филологии и журналистики Худяковым С.С. 16 мая 2017 г. с изменениями от «04» июня 2018 г. |
| | | Программа ГИА соответствует/не соответствует Положению о порядке разработки и утверждения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | Соответствует. Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112 |

| № п/п | Наименование показателя (индикатора) оценки | Показатель (индикатор) оценки | Значение показателя |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16 | Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ) | Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют/не соответствуют Положению об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 17 | Квалификация работников | Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует/не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих | Соответствует. |
| 18 | Доля штатных работников | Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) процентам от общего количества научно-педагогических работников, организации, установленных ФГОС ВО | 100 % |
| 19 | Остепененность НПП | Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, установленной ФГОС ВО | 100 % |

| № п/п | Наименование показателя (индикатора) оценки | Показатель (индикатор) оценки | Значение показателя |
|-------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20 | Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры | Обеспечение реализации программы аспирантуры руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора | Обеспечивается. |
| 21 | Научный руководитель | Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях | Швецова Виктория Михайловна, д.филол.н., доцент, профессор кафедры русского языка – соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) к научному руководителю аспиранта. |
| 22 | Материально-техническое обеспечение | Материально-техническое обеспечение соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО | Соответствует. Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112 |

| № п/п | Наименование показателя (индикатора) оценки | Показатель (индикатор) оценки | Значение показателя |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 23 | Материально-технические условия реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ) | Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются/не обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме с помощью электронных библиотечных систем. | - |
| Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен/не обеспечен в соответствии с требованиями ФГОС ВО | | - | |
| 24 | Электронно-библиотечные системы | Доля (процент) обучающихся по ОП ВО, обеспеченных доступом в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронную информационно-образовательную среду | 100% |
| Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | | 53 | |
| Предоставлена/ не предоставлена возможность индивидуального неограниченного доступа обучающегося к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам | | Предоставлена. | |

| № п/п | Наименование показателя (индикатора) оценки | Показатель (индикатор) оценки | Значение показателя |
|-------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <p>данных научных изданий) и информационным справочным системам, к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее</p> <p>Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем определен/не определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется/не обновляется ежегодно</p> | <p>Определен.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/ 2. Электронная библиотека ТГУ – https://elibrary.tsutmb.ru/ 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 4. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ) http://www.studentlibrary.ru 5. ЭБС «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» www.biblio-online.ru 6. ЭБ eLIBRARY.RU http://elibrary.ru 7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф 8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина http://www.prlib.ru 9. Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com 10. Электронный справочник «Информо» www.informio.ru 11. Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru 12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru 13. БД издательства SpringerNature — https://link.springer.com/ |

| № п/п | Наименование показателя (индикатора) оценки | Показатель (индикатор) оценки | Значение показателя |
|-------|---------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> — https://www.nature.com/siteindex — https://materials.springer.com/ — https://experiments.springernature.com — https://zbmath.org/ — https://nano.nature.com/ - БД Nano <p>14. Архив научных журналов зарубежных издательств https://arch.neicon.ru</p> <p>15. Политематическая реферативно-библиографическая БД Scopus - http://www.scopus.com/</p> <p>16. Словари АБВУУ Lingvo x3 Европейская версия</p> |

II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся

| | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО | В ЭИОС осуществляется/не осуществляется фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО | Осуществляется. |
| 2 | Наличие электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса | В ЭИОС формируется/не формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе сохраняются его работы, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса | Формируется. |

Раздел 2. Сведения о структуре основной образовательной программы

| I. Общая структура программы | | Единица измерения | Значение сведений |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) всего | зачетные единицы | 30 |
| | Базовая часть: | зачетные единицы | 9 |
| | Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | зачетные единицы | 9 |
| | Вариативная часть: | зачетные единицы | 21 |
| | Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена | зачетные единицы | 18 |
| | Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности | зачетные единицы | 3 |
| Блок 2 | Практики | зачетные единицы | 12 |
| | Вариативная часть | зачетные единицы | 12 |
| Блок 3 | Научные исследования | зачетные единицы | 129 |
| | Вариативная часть | зачетные единицы | 129 |
| Блок 4 | Государственная итоговая аттестация | зачетные единицы | 9 |
| | Базовая часть | зачетные единицы | 9 |
| Объем программы в зачетных единицах | | зачетные единицы | 180 |
| II. Распределение учебной нагрузки по годам | | | |
| Объем программы обучения в I год | | зачетные единицы | 60 |
| Объем программы обучения во II год | | зачетные единицы | 60 |
| Объем программы обучения в III год | | зачетные единицы | 60 |
| Объем программы обучения в IV год | | зачетные единицы | - |
| Объем программы обучения | | зачетные единицы | - |
| III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения | | | |
| Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | | зачетные единицы | 0 |
| Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | | % | 0 |

| | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V. Практическая деятельность | | |
| Практики | наименование практики | 1. Производственная практика (педагогическая практика) 2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |
| Способы проведения практики | наименование способа(ов) проведения практики | 1. Стационарная/выездная 2. Стационарная/выездная |
| VI. Сведения о численности обучающихся по ОП ВО | Количество обучающихся по образовательной программе (чел.) | 1 |

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ВО

1. Указанные в ОП ВО компетенции совпадают с матрицей формирования компетенций.
2. Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | |
| | История и философия науки | + | + | + | | + |
| | Иностранный язык | | | + | + | + |
| | Вариативная часть | | | | | |
| | Русский язык | + | | | | |
| | История русского языкознания | + | | | + | |
| | Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности | + | | + | | |

| | | | | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | области русского языка | | | | | |
| | Методология и практика лингвистических и литературоведческих исследований | | + | | | |
| | Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области русского языка в высшей школе | | | | | + |
| | Современные методы и технологии научной коммуникации в области русского языка | | | + | + | |
| | Научно-исследовательский семинар | | + | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | |
| | Производственная практика (педагогическая) практика (стационарная/выездная) | | | | | + |
| | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| | деятельности) (стационарная/ выездная) | | | | | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | |
| | Научно-исследовательская деятельность | | | | | + |
| | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | | | | + | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ОПК-1 Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2 Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| Блок 1 | Базовая часть | | |
| | История и философия науки | | |
| | Иностранный язык | | |
| | Вариативная часть | | |
| | Русский язык | + | |
| | История русского языкознания | | |
| | Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области русского языка | | |
| | Методология и практика лингвистических и литературоведческих исследований | + | |
| | Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области русского языка в высшей школе | | + |
| | Современные методы и технологии научной коммуникации в области русского языка | | |
| | Научно-исследовательский семинар | + | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | |
| | Производственная практика (педагогическая) практика) (стационарная/ выездная) | | + |

| | | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (стационарная/ выездная) | + | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | |
| | Научно- исследовательская деятельность | + | |
| | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ПК-1 Владением системными представлениями о языковедческих процессах на современном этапе развития науки | ПК-2 Владением методологией лингвистических исследований с целью дальнейшего генерирования собственного исследовательского проекта в области русского языка | ПК-3 Способностью последовательно использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования русского языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа | ПК-4 Готовностью использовать различные виды научной коммуникации для решения профессиональных задач в области русского языка | ПК-5 Готовностью разрабатывать и осуществлять научные проекты в области русского языка | ПК-6 Готовностью использовать знание современных теоретических и практических проблем педагогики при решении образовательных и профессиональных задач в области русского языка |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | |
| | История и философия науки | | | | | | |
| | Иностранный язык | | | | | | |
| | Вариативная часть | | | | | | |
| | Русский язык | | + | | | | |
| | История русского языкознания | | | | + | | |
| | Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области русского языка | | | | | + | |
| | Методология и практика лингвистических и литературоведческих исследований | | | + | | | |
| | Профессиональное становление преподавателя | | | | | | + |

| | | | | | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|---|
| | профильных дисциплин в области русского языка в высшей школе | | | | | | |
| | Современные методы и технологии научной коммуникации в области русского языка | | | | + | | |
| | Научно-исследовательский семинар | + | + | | | | |
| Блок 2 | Вариативная часть | | | | | | |
| | Производственная практика (педагогическая) практика) (стационарная/выездная) | | | | | | + |
| | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (стационарная/выездная) | | | | | | |
| Блок 3 | Вариативная часть | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|---|--|
| Научно-исследовательская деятельность | | | | | + | + | |
| Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | + | + | + | | + | | |

Дата заполнения "1" марта 2019 г.

Заведующий кафедрой



Хворова Людмила Евгеньевна