

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Факультет филологии и журналистики

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
факультета филологии и
журналистики
Протокол № 7
от «15» марта 2019 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2018 год

45.06.01 Языкознание и литературоведение
(код и наименование направления подготовки)

Теория языка
(направленность (профиль)- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Исследователь. Преподаватель – исследователь
(присваиваемая квалификация)
очная

(форма обучения)

2018

(год набора)

Тамбов – 2019

Раздел 1. Показатели (идентификаторов) качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности			
1	Реквизиты утверждения ОП ВО	Дата утверждения, кем утверждена	Утверждена ректором ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 30 мая 2017 г. с изменениями от 06.06.2018 г.
2	Реквизиты ФГОС ВО	Реквизиты ФГОС ВО по реализуемой ОП ВО	ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации): приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903
3	Указание государственного языка	Язык обучения по программе ОП ВО	русский
4	Срок получения образования	Срок получения образования в соответствии с ФГОС ВО	3 года
5	Учет профессионального(-ых) стандарта(-ов)	Наименование и реквизиты профессионального(-ых) стандарта(-ов) (при наличии)	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н, Рег.номер Минюста России 38993 от 24.09.2015 г.
6	Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.
7	Виды профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.
8	Сетевая форма	ОП ВО реализуется/не реализуется с использованием сетевой формы	не реализуется

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
9	Дистанционные образовательные технологии	Используются/не используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	не используются
10	Календарный учебный график	Календарный учебный график соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует. Ссылка: http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Graf_45.06.01TYo_30052018.pdf
11	Учебный план	Учебный план соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует. Ссылка: http://www.tsutmb.ru/sveden1/education/Ucheb_plan_45.06.01TYo_30052017.pdf
12	Индивидуальный учебный план (при наличии)	Формы индивидуального учебного плана соответствуют/не соответствуют Положению о порядке обучения по индивидуальному учебному плану при освоении образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»	-
13	Рабочие программы дисциплин	Рабочие программы дисциплин соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО	Соответствуют. Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112
		Оценочные средства содержат формы и методы текущего контроля успеваемости	Собеседование, письменная самостоятельная работа, тестирование, коллоквиум, проект, устный опрос, исследовательские задания, творческие задания, решение ситуаций, реферат, блиц-опрос
		Методические материалы раскрывают/не раскрывают особенности реализации дисциплины	Раскрывают. Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112
14	Практики	Программы практик соответствуют/не соответствуют требованиям ФГОС ВО и Положению о порядке разработки и утверждения образовательной программы	Соответствуют. Б2 Производственная практика Б2.П.1 Педагогическая практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
		высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	и опыта профессиональной деятельности Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112
		Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) выбор мест прохождения практик учитывает/не учитывает состояние здоровья и требования по доступности	-
		Перечень и реквизиты договоров по практике	-
		Организация практик соответствует/не соответствует Положению Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Соответствует
15	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	Реквизиты протокола утверждения программы ГИА (дата, кем утверждена)	Программа ГИА утверждена деканом факультета филологии и журналистики Худяковым С.С. 16 мая 2017 г. с изменениями от «04» июня 2018 г.
		Программа ГИА соответствует/не соответствует Положению о порядке разработки и утверждения образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Соответствует. Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112
16	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют/не соответствуют Положению об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
17	Квалификация работников	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует/не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике	Соответствует.

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
		должностей руководителей, специалистов и служащих	
18	Доля штатных работников	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) процентам от общего количества научно-педагогических работников, организации, установленных ФГОС ВО	100%
19	Остепененность НПП	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, установленной ФГОС ВО	100 %
20	Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры	Обеспечение реализации программы аспирантуры руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора	Обеспечивается.
21	Научный руководитель	Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности	Болдырев Николай Николаевич, д.филол.н., профессор, профессор кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики – соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) к научному руководителю аспиранта. Виноградова Светлана Григорьевна, д.филол.н., доцент, профессор кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики – соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
		(профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях	квалификации) к научному руководителю аспиранта. Фурс Людмила Алексеевна, д.филол.н., профессор, профессор кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики – соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) к научному руководителю аспиранта.
22	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО	Соответствует. Ссылка: http://moodle.tsutmb.ru/course/view.php?id=23112
23	Материально-технические условия реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии заявлений от инвалидов и лиц с ОВЗ)	Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются/не обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме с помощью электронных библиотечных систем.	-
		Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен/не обеспечен в соответствии с требованиями ФГОС ВО	-
24	Электронно-библиотечные системы	Доля (процент) обучающихся по ОП ВО, обеспеченных доступом в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронную информационно-образовательную среду	100%

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
		Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	56
		Предоставлена/ не предоставлена возможность индивидуального неограниченного доступа обучающегося к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах дисциплин, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее	Предоставлена.
		Состав современных профессиональных баз данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационных справочных систем определен/не определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется/не обновляется ежегодно	<p>Определен.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/ 2. Электронная библиотека ТГУ – https://elibrary.tsutmb.ru/ 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 4. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки (комплект Тамбовского ГУ) http://www.studentlibrary.ru 5. ЭБС «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» www.biblio-online.ru 6. ЭБ eLIBRARY.RU http://elibrary.ru 7. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
			<p>https://нэб.рф</p> <p>8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина http://www.prlib.ru</p> <p>9. Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p> <p>10. Электронный справочник «Информиио» www.informio.ru</p> <p>11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru</p> <p>12. БД издательства SpringerNature — https://link.springer.com/ — https://www.nature.com/siteindex — https://materials.springer.com/ — https://experiments.springernature.com — https://zbmath.org/ — https://nano.nature.com/ - БД Nano</p> <p>13. Архив научных журналов зарубежных издательств https://arch.neicon.ru</p> <p>14. Политематическая реферативно-библиографическая БД Scopus - http://www.scopus.com/</p> <p>15. Словари АBBYY Lingvo x3 Европейская версия</p>

II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся

1	Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	В ЭИОС осуществляется/не осуществляется фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО	Осуществляется.
2	Наличие электронного портфолио обучающегося, в	В ЭИОС формируется/не формируется электронное портфолио обучающегося, в	Формируется.

№ п/п	Наименование показателя (индикатора) оценки	Показатель (индикатор) оценки	Значение показателя
1	2	3	4
	том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	том числе сохраняются его работы, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	

Раздел 2. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	18
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	3
Блок 2	Практики	зачетные единицы	12
	Вариативная часть	зачетные единицы	12
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	129
	Вариативная часть	зачетные единицы	129
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	0
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	0
V. Практическая деятельность			

Практики	наименование практики	1. Производственная практика (педагогическая практика) 2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	1. Стационарная/выездная 2. Стационарная/выездная
VI. Сведения о численности обучающихся по ОП ВО	Количество обучающихся по образовательной программе (чел.)	3

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ВО

1. Указанные в ОП ВО компетенции совпадают с матрицей формирования компетенций.

2. Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Блок 1	Базовая часть					
	История и философия науки	+	+	+		+
	Иностранный язык			+	+	+
	Вариативная часть					
	Теория языка					
	Типология языков					
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области теории языка	+		+		

	Методология и практика лингвистических и литературоведческих исследований					
	Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области теории языка в высшей школе					+
	Современные методы и технологии научной коммуникации в области теории языка			+	+	
	Научно-исследовательский семинар		+			
Блок 2	Вариативная часть					
	Производственная практика (педагогическая) практика (стационарная/выездная)					+
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (стационарная/					

	выездная)					
Блок 3	Вариативная часть					
	Научно-исследовательская деятельность			+	+	
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК -2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Блок 1	Базовая часть		
	История и философия науки		
	Иностранный язык		
	Вариативная часть		
	Теория языка		
	Типология языков		
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области теории		

	языка		
	Методология и практика лингвистических и литературоведческих исследований		
	Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области теории языка в высшей школе		+
	Современные методы и технологии научной коммуникации в области теории языка		
	Научно-исследовательский семинар	+	
Блок 2	Вариативная часть		
	Производственная практика (педагогическая) практика (стационарная/выездная)		+
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		

	(стационарная/ выездная)		
Блок 3	Вариативная часть		
	Научно-исследовательская деятельность	+	
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		

	Наименование	Профессиональные компетенции
--	--------------	------------------------------

	дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области филологии и лингвистики и применению теоретических и практических знаний для проведения собственного научного исследования	ПК-2 Готовность самостоятельно исследовать систему языка и различные типы текстов в их теоретическом и историческом аспектах, изучать устную, письменную и виртуальную межличностную и массовую коммуникацию в разных сферах человеческого общения с изложением аргументированных выводов	ПК-3 Способность осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации и лингвокультурологии с использованием традиционных, современных методов и информационных коммуникационных технологий	ПК-4 Способность последовательно использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа	ПК -5: Готовность использовать различные виды научной коммуникации для решения профессиональных задач в области теории и истории языка	ПК -6: Готовность разрабатывать и осуществлять научные проекты в области теории и истории языка	ПК - 7: Готовностью использовать знание современных теоретических и практических проблем педагогики при решении образовательных и профессиональных задач в области теории и истории языка
Блок 1	Базовая часть							
	История и философия науки							
	Иностранный язык							
	Вариативная часть							
	Теория языка	+		+				
	Типология языков	+			+			
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области теории						+	

	языка							
	Методология и практика лингвистических и литературоведческих исследований	+			+			
	Профессиональное становление преподавателя профильных дисциплин в области теории языка в высшей школе							+
	Современные методы и технологии научной коммуникации в области теории языка					+		
	Научно-исследовательский семинар			+	+			
Блок 2	Вариативная часть							
	Производственная практика (педагогическая) практика (стационарная/выездная)							+
	Производственная практика (практика по получению	+		+				

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (стационарная/выездная)							
Блок 3	Вариативная часть							
	Научно-исследовательская деятельность		+			+	+	
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук				+		+	

Дата заполнения "20" февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой

Бабина

Бабина Людмила Владимировна