

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Институт филологии

*Кафедра русского языка
Кафедра русской и зарубежной литературы*

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по образовательной политике
В.Д. Мамонтов
«27» марта 2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Наименование направления подготовки:
45.03.01 Филология

Тамбов
2014

Автор программы: Щербак д.филол.н., профессор А.С.Щербак

Эксперты Мирзаева Т.В. Мирзаева к.филол.н., доцент, зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»;
Сорокина Н.В. Сорокина, д.филол.н., профессор кафедры русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена на заседании кафедры русского языка 28 апреля 2014 года (протокол № 10) и кафедры русской и зарубежной литературы 24 апреля 2014 года (протокол № 8).

Зав. кафедрой русского языка Щербак А.С. Щербак

Зав. кафедрой русской и зарубежной литературы Потанина Н.Л. Потанина

Согласования междисциплинарных связей с обеспечиваемыми дисциплинами

1. Цели и задачи.

1.1. Целью практики является совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера; подготовка материалов для дипломной работы.

Задачи практики:

- 1) сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- 2) обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в дипломном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;
- 3) обработка фактического (языкового и литературного) материала, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы.

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций;
- знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения преддипломной практики, должны способствовать выполнению выпускной квалификационной работы;

2) *педагогическая деятельность:*

- квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

3) *прикладная деятельность:*

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

4) *проектная и организационно-управленческая деятельность:*

- способность систематизировать полученные знания в качестве исследовательской базы и владение базовыми навыками моделирования и анализа текстов различных видов на основе их анализа с целью дальнейшего генерирования собственной исследовательской деятельности;

-участие в разработке и реализации научных проектов в области филологии и гуманитарного знания.

2. Место учебной/производственной практики в структуре ООП

Преддипломная практика входит в Блок 2. Практики. Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП, так как является завершающим этапом обучения, предвещающим защиту выпускной квалификационной работы.

Полученные знания, умения и навыки и собранные в процессе преддипломной практики материалы будут использованы студентами при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики у обучающегося совершенствуются компетенции, формировавшиеся в течение всего процесса обучения. Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Дисциплины

лины: «Основной язык (русский)», «История русской литературы», «Общее языкознание», «Практический курс русского языка», «Теория литературы», «История языка», «Философия», «Культурология», «История зарубежной литературы», «Филологический анализ текста», «Современная русская литература», «Современная зарубежная литература», «Литература русского зарубежья», «Риторика», «Стилистика», «Библиография», «Практикум по литературному редактированию» и другие. Учитывается опыт прохождения учебной, производственной практик.

Особое значение имеют следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9. Этапы формирования этих компетенций прослеживаются в освоении учебных дисциплин ООП, закономерным итогом становится преддипломная практика и итоговая аттестация, во время которой студент демонстрирует окончательную сформированность компетенций.

Некоторые возможные результаты освоения компетенций приведены в таблице.

Компетенция	Код по ФГОС ВО	Структура компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)		Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1	Знать: историю развития языкознания и литературоведения в аспекте смены научных парадигм знания, их отличительные признаки и факторы, обусловившие эволюцию учений и концепций, а также их методологию как важнейший компонент теории	Высокий (превосходный) уровень	знает основные положения и концепции в области теории и истории русского языка и литературы	Проблемные лекции, лекции с элементами дискуссии. Практические занятия с использованием метода работы с лингвистическими словарями и справочниками.
			Повышенный (продвинутый) уровень	знает содержательные признаки современных научных парадигм знания и тех теорий, которые их представляют	
			Пороговый (базовый) уровень	знает основы филологической науки и коммуникации	
		Уметь: Устанавливать основные магистрали развития лингвистической и литературоведческой науки	Высокий (превосходный) уровень	умеет оценить значение каждого направления и его вклад в науку о языке	
			Повышенный (продвинутый) уровень	умеет ориентироваться в со-	

			уровень	временных течениях и направлениях	
			Пороговый (базовый) уровень	умеет аккумулировать новые знания на базе анализа современных научных парадигм	
		Владеть: навыками анализа процесса создания, причин возникновения и смену научных парадигм; оценить значение каждого направления и его вклад в науку о языке	Высокий (превосходный) уровень	владеет современными методами и технологией научного в предметной области исследования	
			Повышенный (продвинутый) уровень	владеет навыками анализа и оценки теоретического и практического материала в области языкознания	
			Пороговый (базовый) уровень	владеет навыками интерпретации текста	
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	Знать: связь истории языкознания и литературоведения с другими гуманитарными науками	Высокий (превосходный) уровень	знает основные положения науки о языке и литературе, связанные с определением его места среди гуманитарных дисциплин	
			Повышенный (продвинутый) уровень	знает основы философских и филологических знаний	
			Пороговый (базовый) уровень	знает общие закономерности в изменении филологической парадигмы	
		Уметь: самостоя-	Высокий (превос-	умеет применять теорети-	

		тельно по- полнять, кри- тически оце- нивать и при- менять теоре- тические и практические знания при- менительно к формирова- нию мировоз- зренческой позиции	ходный) уровень	ческие знания применитель- но к анализу лингвистиче- ского и лите- ратуроведче- ского мате- риала	
			Повышен- ный (про- двинутый) уровень	умеет критически анализиро- вать традиционные и современ- ные направ- ления в язы- кознании и литературо- ведении	
			Пороговый (базовый) уровень	умеет исполь- зовать прак- тические зна- ния в области языкознания и литературо- ведения при их теоретиче- ском изуче- нии	
		Владеть: Методологи- ей учений, исходящей из концепции связи языка и мышления	Высокий (превос- ходный) уровень	владеет ана- литическим аппаратом современной лингвистики и новейшими методами ис- следования языка	
			Повышен- ный (про- двинутый) уровень	владеет навыками самостоя- тельного со- вершенство- вания и раз- вития своего научного по- тенциала и мировоззрен- ческой пози- ции	
			Пороговый (базовый) уровень	владеет навы- ками выявле- ния перспек-	

				тивных на- правлений научных ис- следований в лингвистике	
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2	Знать: традиционные и современные основные положения и концепции в области общего языкознания и литературоведения, теории и истории языка и литературы	Высокий (превосходный) уровень	знает исследовательскую методику, опирающуюся на критерии научности	Проблемные лекции, лекции с элементами дискуссии. Практические занятия с использованием современных методов работы с первоисточниками
			Повышенный (продвинутый) уровень	знает законы функционирования и тенденции развития языка и литературы, законы устной и письменной коммуникации	
			Пороговый (базовый) уровень	знает основы филологической науки и коммуникации	
		Уметь: определять приоритетные направления научных исследований и тенденций современной науки и использовать в процессе самостоятельной работы	Высокий (превосходный) уровень	умеет демонстрировать знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории литературы, теории коммуникации	
			Повышенный (продвинутый) уровень	умеет мотивировать правомерность смены научных направлений в русистике; систематизировать полученные знания в качестве исследовательской базы	

			Пороговый (базовый) уровень	умеет определять факторы, обусловившие переход от одной парадигмы знаний к другой	
		Владеть: представлением о динамическом процессе развития филологической науки, о связи лингвистических, литературоведческих концепций с этнокультурным, историческим, философским, общенаучным контекстом	Высокий (превосходный) уровень	владеет навыками квалифицированного анализа, реферирования и обобщения результатов научных исследований	
			Повышенный (продвинутый) уровень	владеет способностью участвовать в научных дискуссиях, в процедурах обсуждения теоретических и практических лингвистических проблем	
			Пороговый (базовый) уровень	владеет основами критического анализа научной информации	

3. Объём учебной/производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единицы. Продолжительность практики 4 недели.

4. Содержание преддипломной практики

Содержанием практики является углубленное изучение теории тех областей филологии, с которыми связаны выпускные исследования, завершение сбора фактического материала и его анализа, окончательной доработки содержания выпускной квалификационной работы, ее оформления в соответствии с требованиями стандарта.

Содержательный поэтапный план преддипломной практики включает в себя:

1 этап	Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы, обозначение основных
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы.
2 этап	Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы. В ходе преддипломной практики необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ и представить руководителю следующие документы: Библиографический список; Введение. Обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка ее целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, структуры выпускной квалификационной работы. Материалы, собранные и структурированные для написания теоретической и практической глав выпускной квалификационной работы. Предварительные выводы по исследованию.
3 этап	Завершающий этап преддипломной практики – подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю.

5. Формы отчётности по практике

1. Отчет студента о прохождении преддипломной практики.

2. Отзыв научного руководителя о прохождении студентом преддипломной практики.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им в процессе практики работу, сформированные умения и навыки. Студент готовит самостоятельно отчет, завершает и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем в последний день практики. Материалы отчета в дальнейшем используются в выпускной квалификационной работе. Отчет по практике имеет следующую структуру: 1) титульный лист; 2) техническое задание на преддипломную практику; 3) результаты выполнения технического задания на преддипломную практику (написанные разделы ВКР, количество изученных за время практики текстов, научных работ по теме, а также общее количество изданий, включенных в библиографический список выпускной квалификационной работы); 4) Презентация темы исследования (обоснование ее актуальности и новизны, формулировка цели и задач, предмета и объекта исследования, характеристика материала исследования, описание применяемых в работе методов); 5) вывод о степени готовности сочинения, указать, что необходимо доработать (если доработка необходима); 6) Приложение (библиографический список по теме исследования).

К отчету должен быть приложен отзыв руководителя практики, в котором отражается степень и качество выполнения студентом предложенного задания (качественная и количественная характеристика), оценивается степень готовности выпускной квалификационной работы, указывается, что необходимо доработать (если доработка необходима).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной/производственной практике

Основными формами контроля и оценивания уровня сформированности компетенций являются отчет по практике и зачет. При оценивании учитываются: 1) техническое задание по практике; 2) отчет по практике, выполненный студентом; 3) библиографический список по теме исследования; 4) отзыв руководителя практики.

1) Образец задания на преддипломную практику

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт филологии

ЗАДАНИЕ

на прохождение преддипломной практики по направлению 45.03.01 Филология
студенту (ке) очной (заочной) формы обучения

(Ф.И.О. полностью)

Тема выпускной квалификационной работы:

База практики

Техническое задание на прохождение преддипломной практики

Срок сдачи студентом отчета по практике: _____

Руководитель выпускной квалификационной работы:

2) Образец формы отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт филологии

ОТЧЕТ

О прохождении преддипломной практики по направлению 45.03.01 Филология студента (ки) очной (заочной) формы обучения

(Ф.И.О. полностью)

Тема выпускной квалификационной работы:

База практики

I. За период практики сделано:		
1.	Составлен библиографический список к ВКР	(указать количество источников)
2.	Изучено работ по теме исследования	(указать количество)
3.	Проанализировано	(указать количество языковых единиц или произведений)
4.	Написаны разделы работы	(перечислить)
II. Презентация исследования		
1.	Актуальность	
2.	Новизна	
3.	Цель	
4.	Задачи	
5.	Предмет и объект	
6.	Материал исследования	
7.	Методология и методы	
III. Степень готовности выпускной квалификационной работы		
	Необходимо доработать	

Срок сдачи студентом отчета по практике: _____

Студент: _____

Рекомендуемый объем отчета – 1-2 страницы. К отчету прилагается библиографический список по теме выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки по преддипломной практике

«Зачтено» выставляется при следующих условиях: 1) задание по преддипломной практике выполнено в полном или практически полном объеме; 2) отчет по практике составлен в соответствии со всеми требованиями и дает полное представление о проделанной студентом работе; 3) библиографический список включает основные работы по теме исследования и оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа. Допускаются незначительные недочеты в содержании и оформлении.

«Не зачтено» выставляется в случае, если 1) задание по преддипломной практике выполнено менее, чем на 50%; 2) отчет о практике носит преимущественно описательный характер, отсутствуют необходимые структурные элементы; 3) Библиографический список неполный, оформлен с многочисленными нарушениями ГОСТа.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

Полякова Л. В. Литературоведение. Введение в научно-исследовательскую практику, проблематику и терминологию: учеб. пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2012.

Ким Л. Г., Мельник Н. В., Оленев С. В., Палачева В. В. Квалификационная работа бакалавра и магистра филологии: учебное пособие: мультимедийные учебные материалы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Кемерово: КемГУ, 2013. – 1 электр. диск. Номер гос. регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 0321301657.

б) дополнительная литература:

Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 288 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2493

ГОСТ 7.1 – 2003 СИБИД. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ. Общие требования и правила составления // http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_1-2003.pdf

ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 СИБИД. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления // http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_0_5-2008.pdf

ГОСТ 7.82 – 2001 СИБИД. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ. Общие требования и правила составления // http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_82-2001.pdf ГОСТ 7.83 – 2001 СИБИД. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ. Основные виды выходных сведений //

http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_83-2001.pdf

в) ресурсы сети «Интернет»

www.philology.ru

<http://www.linguarus.com/>

<http://www.gramota.ru>

Электронная библиотека учебников. – <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>

<http://www.about-russian-language.com>

<http://speakrus.narod.ru>

<http://rus slang.narod.ru>

www.slovesnik.ru

Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

Каталог образовательных интернет-ресурсов – http://www.edu.ru/index.php?page_id=6

Библиотека портала – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>

Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>

Библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>

Служба Twirps.com – <http://www.twirpx.com/about/>

Электронная библиотека учебников. – <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>

Интернет библиотека электронных книг Elibrus – <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>

Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина:
<http://www.tambovlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Книжный фонд (учебники, учебные пособия и словари) библиотеки Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина и Лингвистического центра Института филологии,

ноутбук, телевизор (с подключением Интернета),

компьютеры,

мультимедийный проектор (EMP TW-620) и экран,

проектор,

сканер,

два многофункциональных устройства (МФУ) – сканер, копировальная техника для тиражирования стимульного материала, принтер). HP Laser Jet 3055, HP Laser Jet Ink Advantage 5525

8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367/13/О)

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А.Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).