

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет филологии и журналистики

**ОТЧЕТ**  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

---

Направление подготовки: 45.06.01 – Языкознание и литературоведение  
Направленность (профиль): Русский язык

---

Присваиваемая квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета С.С.  
Худяков

«16» августа 2018 г.



Обсуждено на заседании  
Ученого совета факультета  
Протокол № 7 от «15» августа 2018 г.

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	18
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	3
Блок 2	Практики	зачетные единицы	12
	Вариативная часть	зачетные единицы	12
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	129
	Вариативная часть	зачетные единицы	129
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	

Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	-	
V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	1. Производственная (педагогическая) практика 2. Производственная (научно-исследовательская) практика
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	1. Стационарная; выездная 2. Стационарная; выездная

## Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

### 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

**Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области лингвистики, преподавательская деятельность в области лингвистики**

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
	(УК-1) Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию	(УК-2) Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целевого	(УК-3) Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	(УК-4) Готовность использовать современные методы и технологии научной	(УК-5) Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

Блок 1	Базовая часть						
Б1.Б1	История и философия науки	+	+	+		*	
Б1Б2	Иностранный язык			+	+	+	
	Вариативная часть						
Б1.В.ОД1	Русский язык	+					
Б1В.ОД2	История русского языкознания	+			+		
Б1.В.ОД3	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности	+		+			
Б..В.ОД4	Методология и практика лингвистических и литературоведческих исследований		+				
Б1.В.ОД5	Профессиональное становление преподавателя высшей школы					+	
Б1.В.ОД6	Современные методы и технологии научной коммуникации			+	+		
Б1.В.ЛД7	Научно-исследовательский семинар		+				

Б1.В.ДВ1.1.	Актуальные проблемы лексикологии	+					
Б1.В.ДВ1.2.	Теория текста						
Блок 2	Вариативная часть						
Б2.1.	Производственная (педагогическая) практика (стационарная; выездная)					+	
Б.2.2	Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная; выездная)						
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования						
Б3.1.	Научно-исследовательская деятельность					+	
Б3.2.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		(ОПК-1) Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	(ОПК-2) Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Блок 1	Базовая часть		
Б1.Б1	История и философия науки		
Б1Б2	Иностранный язык		
	Вариативная часть		
Б1.В.ОД1	Русский язык	+	
Б1В.ОД2	История русского языкознания		
Б1.В.ОД3	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности		

Б..В.ОД4	Методология и практика лингвистических и литературоведческих исследований	+	
Б1.В.ОД5	Профессиональное становление преподавателя высшей школы		+
Б1.В.ОД6	Современные методы и технологии научной коммуникации		
Б1.В.ЛД7	Научно-исследовательский семинар	+	
Б1.В.ДВ1.1.	Актуальные проблемы лексикологии		
Б1.В.ДВ1.2.	Теория текста		
Блок 2	Вариативная часть		
Б2.1.	Производственная (педагогическая) практика (стационарная; выездная)		+
Б.2.2	Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная; выездная)	+	
Блок 3	Вариативная часть		

БЗ.1.	Научно-исследовательская деятельность	+	
БЗ.2.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		(ПК-1) Владение системными представлениями о языковедческих процессах на современном этапе развития науки	(ПК-2) Владение методологией лингвистических исследований с целью дальнейшего генерирования собственного исследовательского проекта в области русского языка	(ПК-3) Способность последовательно использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования русского языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа	(ПК-4) Готовность использовать различные виды научной коммуникации для решения профессиональных задач	(ПК-5) Готовность разрабатывать и осуществлять научные проекты в области профессиональной деятельности	(ПК-6) Готовностью использовать знание современных теоретических и практических проблем педагогики при решении образовательных и профессиональных задач
Блок 1	Базовая часть						
Б1.Б1	История и философия науки						
Б1Б2	Иностранный язык						



	Вариативная часть						
Б1.В.ОД1	Русский язык		+				
Б1В.ОД2	История русского языкознания				+		
Б1.В.ОД3	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности					+	
Б..В.ОД4	Методология и практика лингвистических и литературоведческих исследований			+			
Б1.В.ОД5	Профессиональное становление преподавателя высшей школы						+
Б1.В.ОД6	Современные методы и технологии научной коммуникации				+		
Б1.В.ЛД7	Научно-исследовательский семинар	+	+				
Б1.В.ДВ1.1.	Актуальные проблемы лексикологии			+			
Б1.В.ДВ1.	Теория текста		+	+			

2.							
Блок 2	Вариативная часть						
Б2.1.	Производственная (педагогическая) практика (стационарная; выездная)						+
Б.2.2	Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная; выездная)		+				
Блок 3	Вариативная часть						
Б3.1.	Научно-исследовательская деятельность				+	+	
Б3.2.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+		

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной	нет	нет

образовательной программы		
Применение электронного обучения	нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	нет	нет

### Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	219,7
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100%
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	15,97
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	401,4

5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе	ФИО	Щербак А.С
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	доктор филологич еских наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	6
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных конференциях	ед.	2
5.5.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на международных конференциях	ед.	2
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ФИО	Левина В.Н.
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	1
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	2
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных конференциях	ед.	2
5.5.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на международных конференциях	ед.	2
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ФИО.	Пискунова С.В.
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных	ед.	0

	самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии		
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	1
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных конференциях	ед.	0
5.5.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на международных конференциях	ед.	0

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	25
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	23
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	39
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	18
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	50
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах	ед.	28

	дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе		
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да	да

#### Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	11	%
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	2	100
	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	9	100
	Фонды оценочных средств*	11	100
Блок 2	Программы практик	2	–
	Фонды оценочных средств*	2	100
Блок 3	Программа научных исследований	2	–

	Фонд оценочных средств*	2	100
Блок 4	Программа итоговой государственной аттестации	1	-
	Фонд оценочных средств*	1	100

#### Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе\*

№ п/ п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Научный доклад						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнивших научный доклад по заявкам организаций	средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	2014/2015										
02	2015/2016										
03	2016/2017	5	-	100%	5	-	100%		79	80%	82%

**Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе**

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	2	нет
Заочная форма	2	нет


Дата заполнения "5" марта 2018 г.

Заведующий кафедрой русского языка

  
(подпись ответственного лица)

А.С. Щербак

Заведующий кафедрой русского языка

  
(подпись заведующего кафедрой)

А.С. Щербак