

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета филологии и  
журналистики  
С.С. Худяков



«16» марта 2017 г.

**О Т Ч Е Т**  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Отечественная филология (русский язык и литература), очная форма обучения, 2013 год набора

*45.03.01 Филология*

*академический бакалавриат, бакалавр*

Обсуждено на заседании  
Ученого совета факультета  
Протокол № 4 от «15» марта 2017 г.

Тамбов, 2017



## Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП

### Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	213
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	105
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	108
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	18
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе		зачетные единицы	

обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	1256
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	38,2
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	
V. Практическая деятельность		

Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	1. Стационарная (фольклорная) 2. Выездная (диалектологическая)
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

## Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

### 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

**Вид профессиональной деятельности:** научно-исследовательская, педагогическая, прикладная, организационно-управленческая

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	<i>Общекультурные компетенции</i>									
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>										
1.	История		+								
2.	Иностранный язык					+					+
3.	Философия	+				+	+				
4.	Безопасность жизнедеятельности									+	
5.	Основы языкознания, литературоведения и теории коммуникации					+		+			
6.	Классические и древние языки (старославянский, древнегреческий, латинский)					+		+			
7.	Основной язык (теоретический курс)										
8.	История языка										
9.	История зарубежной литературы										
10.	Филологический анализ текста										
11.	Физическая								+		







	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок 1	Базовая часть						
1.	История						
2.	Иностранный язык						
3.	Философия						
4.	Безопасность жизнедеятельности						
5.	Основы языкознания, литературоведения и теории коммуникации	+				+	
6.	Классические и древние языки (старославянский, древнегреческий, латинский)	+	+		+	+	
7.	Основной язык (теоретический курс)		+		+	+	
8.	История языка	+	+		+		
9.	История зарубежной литературы			+			
10.	Филологический анализ текста			+			
11.	Физическая культура						
12.	Практикум по основному языку	+			+	+	
13.	Методика преподавания основного языка					+	
	<b>Вариативная часть</b>						
14.	История русской литературы	+		+	+		
15.	Общее языкознание						
16.	Теория литературы			+			
17.	Менеджмент						
18.	Социология						
19.	Политология						
20.	Педагогика и психология						

21.	Культурология						
22.	Правоведение						
23.	Экономика						
24.	Устное народное творчество			+	+		
25.	Стилистика и культура речи русского языка					+	
26.	Информатика и информационные технологии				+		+
	<i>Дисциплины по выбору</i>						
27.	Методика преподавания литературы			+	+		
28.	История и методология языкознания	+	+				
29.	Литературоведческая регионалистика			+	+		
30.	Активные процессы в современном русском языке	+					+
31.	Литература и межнациональный диалог культур	+		+	+		
32.	Теория текста и дискурса						
33.	История и типология славянских языков	+	+		+		
34.	Принципы русской орфографии и пунктуации	+			+	+	
35.	История русской литературной критики	+			+		
36.	Когнитивные основы ономастики		+				
Блок 2	<b>ПРАКТИКИ</b>						
	учебная			+	+		
	производственная					+	+
	преддипломная	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции											
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1	Базовая часть												
1.	История												
2.	Иностранный язык												
3.	Философия												
4.	Безопасность жизнедеятельности												
5.	Основы языкознания, литературоведения и теории коммуникации	+											
6.	Классические и древние языки (старославянский, древнегреческий, латинский)	+		+				+			+	+	
7.	Основной язык (теоретический курс)	+											
8.	История языка	+	+	+									
9.	История зарубежной литературы	+								+		+	
10.	Филологический анализ текста	+								+			
11.	Физическая культура												
12.	Практикум по основному языку	+											
13.	Методика преподавания основного языка					+	+						
	<b>Вариативная часть</b>												
14.	История русской литературы	+	+	+									
15.	Общее языкознание	+	+			+		+					+
16.	Теория литературы	+	+										
17.	Менеджмент												+
18.	Социология												
19.	Политология												
20.	Педагогика и психология				+	+						+	

21.	Культурология	+			+	+						+	
22.	Правоведение			+	+								
23.	Экономика			+	+								
24.	Устное народное творчество		+	+	+								
25.	Стилистика и культура речи русского языка			+						+			
26.	Информатика и информационные технологии							+					+
	<i>Дисциплины по выбору</i>												
27.	Методика преподавания литературы		+	+	+	+							
28.	История и методология языкознания	+											
29.	Литературоведческая регионалистика	+	+	+	+					+			
30.	Активные процессы в современном русском языке			+									
31.	Литература и межнациональный диалог культур	+								+		+	
32.	Теория текста и дискурса				+							+	
33.	История и типология славянских языков	+	+										
34.	Принципы русской орфографии и пунктуации	+											
35.	История русской литературной критики	+		+					+	+			
36.	Когнитивные основы ономастики	+											
БЛОК 2.	ПРАКТИКИ												
	учебная		+	+	+								
	производственная					+	+	+					
	преддипломная	+	+		+				+	+			

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет



### 3.2. Характеристика кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	223,6 тыс.руб
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	5%
5.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в конференциях: - всероссийские - международные - региональные - внутривузовские	% % % %	90 90 100 100

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	85
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	105
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	540
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	80
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	800
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	250
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями	да/нет	да



	здоровья		
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

**Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета**

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы (аннотации) дисциплин		
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин базовой части	13	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин вариативной части	24	100
	Фонды оценочных средств	37	
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР (при наличии НИР)	4	100
	Фонды оценочных средств	4	
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств	1	

**Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе**

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количе ство выпуск ников, всего	из них:		количес тво выпуск ников, всего	из них:		Результаты проверки ВКР на наличие заимствований*			
			получивших оценку "удовлетвор ительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетвори тельно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальн ости текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригиналь ности текста более 70%	
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	
01	2012/2013*										
02	2013/2014										
03	2014/2015	15	31	69	15	13	87				
04	2015/2016	19	16	84	19	-	100	62	-	85	

\*Первый выпуск студентов направления бакалавриата «Филология» состоялся в 2015 году

**Раздел 7. Сведения о контингенте**

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма	22	
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования		

## Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

### Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ используемых в учебном процессе		Используемые операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Adobe Acrobat 10		Windows 7 Ultimate		Словарь тамбовских говоров. Человек. Уч. издание / А.С. Щербак, С.В. Пискунова, И. В. Поповичева, Л.С. Моисеева, Т.В. Махрачева, В.В. Губарева, Е.А. Нивина. Издание зарегистрировано ФГУП НТЦ «Информрегистр» 26 сентября 2006 г., № 0320601275.	электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ <a href="http://lib.tsutmb.ru">http://lib.tsutmb.ru</a>
2	MS Office 7 Home Edition		Windows Vista Premium		Словарь тамбовских говоров: мир природы. Уч. пособие / А.С. Щербак, С.В.	электронная библиотека ТГУ – база научных данных трудов преподавателей университета <a href="http://library.tsutmb.ru">http://library.tsutmb.ru</a> ;

					Пискунова, И.В. Поповичева, Л.С. Моисеева, Т.В. Махрачева, В.В. Губарева. Издание зарегистрировано ФГУП НТЦ «Информрегистр» 31 мая 2010 г., № 0321000973.	
3	Moodle		Windows XP Professional		Анализ художественного текста. Уч. пособие / С.В. Пискунова, В.В. Губарев. Издание зарегистрировано ФГУП НТЦ «Информрегистр» 13 августа 2010 г., № 0321001405/	электронно-библиотечная система «КнигаФонд» - база данных учебных изданий по образованию <a href="http://knigafund.ru">http://knigafund.ru</a> ;
4	E-Learning				Тамбовские говоры: мультимедийная хрестоматия: учебное издание Щербак А.С. Информрегистр № 2322716 августа 2011 г	библиотечная система BOOK.ru – коллекция «КНОРУС СПО» - издания для профессионального образования <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a> ;
					Грани педагогического мастерства: итоги педпрактики 2010- 2011 г. Моисеева Л.С., Щербак А.С. Информрегистр № 2393224 октября 2011 г	электронно-библиотечная система eLibrary – электронные версии научно-технических журналов <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ;
					Щербак А.С.	электронная библиотека

					<p>Лингвокраеведение Тамбовской области: электронное учебное пособие для бакалавров и магистрантов по направлению «Филология», «Отечественная филология (русский язык и литература)» и для иностранных студентов-филологов. Тамбов, 2015. Информрегистр № 41160. 321502524</p>	<p>диссертаций РГБ – электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке <a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>;</p>
					<p>Щербак А.С. Фамилии Тамбовской области: электронный словарь-справочник. Тамбов, 2015 Информрегистр № 41226. 321502590</p>	<p>Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина – электронный архив публичных документов, относящихся к истории и современному состоянию российской государственности <a href="http://prlib.ru">http://prlib.ru</a>;</p>
						<p>электронно-библиотечная система «Лань» - электронные издания классических трудов по различным отраслям знаний <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>;</p>
						<p>Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций деловых изданий и информагентств <a href="http://polpred.com">http:// polpred.com</a>;</p>

						электронный справочник «Информιο» - база данных документов федеральных органов исполнительной власти и методического сопровождения образовательного процесса (вуз и ссуз) <a href="http://informio.ru">http://informio.ru</a> ;
						информационно-правовой портал «Гарант» <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .



**Раздел 9. Достижения студентов**

№ п/п		Единица измерения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах	ед.		3	4	7
2.	Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов	ед.				
3.	Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии	ед.				1
4.	Количество студентов, имеющих стипендии регионального уровня	ед.				1

**Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов**

№ п/п		Единица измерения	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	1	1	1	1
2.	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	ед.	14	18	13	9
3.	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	ед.	99	99	80	65
4.	Количество научных публикаций (всего)	ед.	54	43	18	25
5.	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	2	4	-	1
6.	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)	тыс. руб	0	200	-	34, 5

## Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

№	Показатели	Единица измерения/значение	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	-	-	-	-
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	-	-	-	-
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	-	-	-	-
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах по отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%	-	-	-	-
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%	-	-	-	1
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%	13	17	4	11
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	3	2	4	-
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	3	0	1	1
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	-	-	-	-
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	-	1	-	-

**Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество выпускников	чел.		15	19
2.	Количество трудоустроившихся	чел.		14	18
3.	Количество работающих по специальности	чел.		9	11
4.	Количество проходящих военную службу	чел.		0	0
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.		0	0
6.	Количество безработных	чел.		1	1
7.	Количество выпускников продолживших обучение в магистратуре: в ТГУ имени Г.Р. Державина в других вузах	чел. чел.		8	13

Дата заполнения "20" февраля 2017 г.

**Руководитель ООП**



(подпись)

Сорокина Н.В.  
(фамилия, имя, отчество)

**Заведующий кафедрой**



(подпись)

Желтова Н.Ю.  
(фамилия, имя, отчество)