

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет филологии и журналистики

**ОТЧЕТ**  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Перевод и переводоведение, очная форма обучения, 2013 год набора

45.03.02 Лингвистика

академический бакалавриат, бакалавр

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета филологии и  
журналистики  
С.С. Худяков

«16» марта 2017 г.



Обсуждено на заседании  
Ученого совета факультета  
Протокол № 4 от «15» марта 2017 г.

Тамбов, 2017



## Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП

### Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	222
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	118
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	104
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	324
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе		зачетные единицы	

обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	662
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	18,6
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		

Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная

## Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программе

### 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

**Вид профессиональной деятельности:** переводческая, консультативно-коммуникативная, научно-исследовательская

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	История	+				+	+
	Философия	+				+	+
	Древние языки и культуры					+	
	Основы языкознания						
	Иностранный язык (английский)						
	Безопасность жизнедеятельности					+	
	Русский язык и культура речи						
	Стилистика						
	История литературы СИЯ		+				

	Введение в теорию межкультурной коммуникации			+			
	Основы экономики	+					
	Практикум по грамматике						
	Информатика						
	Психология и педагогика	+					
	Физическая культура						
	Социология	+					
	Концепции современного естествознания					+	
	Вариативная часть						
	Основы теории первого ИЯ						
	Практический курс 2-го ИЯ						
	Практикум по письменному и устному переводу (1ИЯ)						
	Прикладная физическая культура						
	Сравнительная культурология	+	+			+	
	Культурная антропология	+	+			+	

	Правоведение				+		
	Правовые основы образовательной деятельности				+		
	Практическая фонетика 1 ИЯ						
	Произношение						
	Информационные технологии в лингвистике						
	Информационные технологии в переводе						
	История и культура Стран ИЯ		+	+			
	Страноведение 1 ИЯ		+	+			
	Психолингвистика						
	Социолингвистика						
	Практический курс перевода 2 ИЯ						
	Практикум по культуре речевого общения (2 ИЯ)						
	Теория и практика перевода						
	Реферирование и редактирование текста						



	История языка и введение в специфиологию						
	Древнегерманский						
Блок 2	Вариативная часть						
	Учебная практика (учебная, стационарная)				+		
	Производственная (производственная, стационарная)				+		
	Производственная (преддипломная, стационарная)						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-8)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-9)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-10)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-11)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-12)
Блок 1	Базовая часть						
	История			+			
	Философия	+					
	Древние языки и культуры						
	Основы языкознания						

	Иностранный язык (английский)						
	Безопасность жизнедеятельности						
	Русский язык и культура речи	+					
	Стилистика						
	История литературы СИЯ						
	Введение в теорию межкультурной коммуникации						
	Основы экономики						
	Практикум по грамматике						
	Информатика						
	Психология и педагогика			+		+	+
	Физическая культура		+				
	Социология			+			+
	Концепции современного естествознания		+				
	Вариативная часть						
	Основы теории первого ИЯ						

	Практический курс 2-го ИЯ						
	Практикум по письменному и устному переводу (1ИЯ)						
	Прикладная физическая культура		+				
	Сравнительная культурология		+				
	Культурная антропология						
	Правоведение				+		
	Правовые основы образовательной деятельности				+		
	Практическая фонетика 1 ИЯ						
	Произношение						
	Информационные технологии в лингвистике						
	Информационные технологии в переводе						
	История и культура Стран ИЯ						
	Страноведение 1 ИЯ						
	Психолингвистика						



		содержание компетенции (ОПК-1)	содержание компетенции (ОПК-2)	содержание компетенции (ОПК-3)	содержание компетенции (ОПК-4)	содержание компетенции (ОПК-5)	содержание компетенции (ОПК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	История						
	Философия	+					
	Древние языки и культуры						
	Основы языкознания	+					
	Иностранный язык (английский)			+		+	+
	Безопасность жизнедеятельности						
	Русский язык и культура речи					+	+
	Стилистика	+		+			
	История литературы СИЯ				+		
	Введение в теорию межкультурной коммуникации	+			+		
	Основы экономики						
	Практикум по грамматике						
	Информатика						

	Психология и педагогика		+				
	Физическая культура						
	Социология						
	Концепции современного естествознания						
	Вариативная часть						
	Основы теории первого ИЯ	+		+			
	Практический курс 2-го ИЯ			+			+
	Практикум по письменному и устному переводу (1ИЯ)						
	Прикладная физическая культура						
	Сравнительная культурология						
	Культурная антропология				+		
	Правоведение						
	Правовые основы образовательной деятельности						
	Практическая фонетика 1 ИЯ			+			
	Произношение			+			

	Информационные технологии в лингвистике						
	Информационные технологии в переводе						
	История и культура Стран ИЯ				+		
	Страноведение 1 ИЯ						
	Психолингвистика	+	+				
	Социолингвистика	+					
	Практический курс перевода 2 ИЯ						
	Практикум по культуре речевого общения (2 ИЯ)				+		
	Теория и практика перевода					+	+
	Реферирование и редактирование текста						
	История языка и введение в спецфилологию						
	Древнегерманский						
Блок 2	Вариативная часть						
	Учебная практика (учебная, стационарная)	+					
	Производственная	+					

	(производственная, стационарная)						
	Производственная (преддипломная, стационарная)						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-8)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-9)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-10)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-11)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-12)
Блок 1	Базовая часть						
	История						
	Философия						
	Древние языки и культуры						
	Основы языкознания						
	Иностранный язык (английский)	+	+		+		
	Безопасность жизнедеятельности						
	Русский язык и культура речи	+	+		+		
	Стилистика						



	История литературы СИЯ						
	Введение в теорию межкультурной коммуникации			+			
	Основы экономики						
	Практикум по грамматике						
	Информатика					+	
	Психология и педагогика						
	Физическая культура						
	Социология						
	Концепции современного естествознания						
	Вариативная часть						
	Основы теории первого ИЯ						
	Практический курс 2-го ИЯ	+	+		+		
	Практикум по письменному и устному переводу (1ИЯ)						
	Прикладная физическая культура						
	Сравнительная культурология			+	+		
	Культурная антропология			+	+		

	Правоведение						
	Правовые основы образовательной деятельности						
	Практическая фонетика 1 ИЯ						
	Произношение						
	Информационные технологии в лингвистике						+
	Информационные технологии в переводе						+
	История и культура Стран ИЯ						
	Страноведение 1 ИЯ						
	Психолингвистика						
	Социолингвистика			+			
	Практический курс перевода 2 ИЯ						
	Практикум по культуре речевого общения (2 ИЯ)				+		
	Теория и практика перевода		+		+		
	Реферирование и редактирование текста						

	История языка и введение в специфиологию						
	Древнегерманский						
Блок 2	Вариативная часть						
	Учебная практика (учебная, стационарная)						
	Производственная (производственная, стационарная)						
	Производственная (преддипломная, стационарная)						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-13)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-14)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-15)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-16)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-17)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-18)
Блок 1	Базовая часть						
	История						
	Философия						
	Древние языки и культуры						
	Основы языкознания						

	Иностранный язык (английский)						
	Безопасность жизнедеятельности						
	Русский язык и культура речи						+
	Стилистика						
	История литературы СИЯ						
	Введение в теорию межкультурной коммуникации						
	Основы экономики						+
	Практикум по грамматике						
	Информатика	+	+				
	Психология и педагогика						
	Физическая культура						
	Социология						
	Концепции современного естествознания						
	Вариативная часть						
	Основы теории первого ИЯ						

	Практический курс 2-го ИЯ						
	Практикум по письменному и устному переводу (1ИЯ)						
	Прикладная физическая культура						
	Сравнительная культурология						
	Культурная антропология						
	Правоведение						
	Правовые основы образовательной деятельности						
	Практическая фонетика 1 ИЯ						
	Произношение						
	Информационные технологии в лингвистике	+					
	Информационные технологии в переводе	+					
	История и культура Стран ИЯ						
	Страноведение 1 ИЯ						
	Психолингвистика						

	Социоллингвистика						
	Практический курс перевода 2 ИЯ						
	Практикум по культуре речевого общения (2 ИЯ)						
	Теория и практика перевода						
	Реферирование и редактирование текста						
	История языка и введение в специфиологию						
	Древнегерманский						
Блок 2	Вариативная часть						
	Учебная практика (учебная, стационарная)						+
	Производственная (производственная, стационарная)						+
	Производственная (преддипломная, стационарная)	+	+	+	+	+	
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание	Код компетенции, содержание				

		компетенции (ОПК-19)	компетенции (ОПК-20)				
Блок 1	Базовая часть						
	История						
	Философия						
	Древние языки и культуры						
	Основы языкознания						
	Иностранный язык (английский)						
	Безопасность жизнедеятельности						
	Русский язык и культура речи						
	Стилистика						
	История литературы СИЯ						
	Введение в теорию межкультурной коммуникации						
	Основы экономики						
	Практикум по грамматике						
	Информатика		+				

	Психология и педагогика	+					
	Физическая культура						
	Социология						
	Концепции современного естествознания						
	Вариативная часть						
	Основы теории первого ИЯ						
	Практический курс 2-го ИЯ						
	Практикум по письменному и устному переводу (1ИЯ)						
	Прикладная физическая культура						
	Сравнительная культурология						
	Культурная антропология						
	Правоведение						
	Правовые основы образовательной деятельности						
	Практическая фонетика 1 ИЯ						
	Произношение						



	Информационные технологии в лингвистике		+				
	Информационные технологии в переводе	+					
	История и культура Стран ИЯ						
	Страноведение 1 ИЯ						
	Психолингвистика						
	Социолингвистика						
	Практический курс перевода 2 ИЯ						
	Практикум по культуре речевого общения (2 ИЯ)						
	Теория и практика перевода						
	Реферирование и редактирование текста						
	История языка и введение в специфиологию						
	Древнегерманский						
Блок 2	Вариативная часть						
	Учебная практика (учебная, стационарная)	+					
	Производственная	+	+				

	(производственная, стационарная)						
	Производственная (преддипломная, стационарная)						

**Примечание:** выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общепрофессиональными компетенциями. В графы «Код компетенции, содержание компетенции» вписывается весь перечень ОПК. Количество граф ограничивается перечнем компетенций. В графу 2 вписываются все дисциплины (модули) и практики по учебному плану. Знак «+» на пересечении столбца и строки указывает на ОПК, которая формируется в процессе изучения дисциплины (модуля) и (или) практики.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-8)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-9)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-10)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-11)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-12)
Блок 1	Базовая часть						
	История						
	Философия						
	Древние языки и культуры						
	Основы языкознания						
	Иностранный язык (английский)						

	Безопасность жизнедеятельности						
	Русский язык и культура речи						
	Стилистика						
	История литературы СИЯ						
	Введение в теорию межкультурной коммуникации						
	Основы экономики						
	Практикум по грамматике						
	Информатика						
	Психология и педагогика						
	Физическая культура						
	Социология						
	Концепции современного естествознания						
	Вариативная часть						
	Основы теории первого ИЯ						
	Практический курс 2-го ИЯ						
	Практикум по письменному и устному переводу (1ИЯ)	+		+	+		+

	Прикладная физическая культура						
	Сравнительная культурология						
	Культурная антропология						
	Правоведение						
	Правовые основы образовательной деятельности						
	Практическая фонетика 1 ИЯ						
	Произношение						
	Информационные технологии в лингвистике		+			+	
	Информационные технологии в переводе		+			+	
	История и культура Стран ИЯ						
	Страноведение 1 ИЯ						
	Психолингвистика						
	Социолингвистика						
	Практический курс перевода 2 ИЯ	+		+	+		

	Практикум по культуре речевого общения (2 ИЯ)						
	Теория и практика перевода	+	+	+			
	Реферирование и редактирование текста		+				
	История языка и введение в спецфилологию						
	Древнегерманский						
Блок 2	Вариативная часть						
	Учебная практика (учебная, стационарная)			+			
	Производственная (производственная, стационарная)			+	+		+
	Производственная (преддипломная, стационарная)						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-13)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-14)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-16)			
Блок 1	Базовая часть						

	История						
	Философия						
	Древние языки и культуры						
	Основы языкознания						
	Иностранный язык (английский)						
	Безопасность жизнедеятельности						
	Русский язык и культура речи						
	Стилистика						
	История литературы СИЯ						
	Введение в теорию межкультурной коммуникации						
	Основы экономики						
	Практикум по грамматике						
	Информатика						
	Психология и педагогика						
	Физическая культура						
	Социология						

	Концепции современного естествознания						
	Вариативная часть						
	Основы теории первого ИЯ						
	Практический курс 2-го ИЯ						
	Практикум по письменному и устному переводу (1ИЯ)	+	+	+			
	Прикладная физическая культура						
	Сравнительная культурология						
	Культурная антропология						
	Правоведение						
	Правовые основы образовательной деятельности						
	Практическая фонетика 1 ИЯ						
	Произношение						
	Информационные технологии в лингвистике						
	Информационные технологии в переводе						

	История и культура Стран ИЯ			+			
	Страноведение 1 ИЯ						
	Психолингвистика						
	Социолингвистика						
	Практический курс перевода 2 ИЯ						
	Практикум по культуре речевого общения (2 ИЯ)						
	Теория и практика перевода						
	Реферирование и редактирование текста						
	История языка и введение в спецфилологию						
	Древнегерманский						
Блок 2	Вариативная часть						
	Учебная практика (учебная, стационарная)	+					
	Производственная (производственная, стационарная)	+	+				
	Производственная (преддипломная, стационарная)						



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-23)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-24)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-25)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-26)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-27)	
Блок 1	Базовая часть						
	История						
	Философия	+					
	Древние языки и культуры						
	Основы языкознания	+					
	Иностранный язык (английский)						
	Безопасность жизнедеятельности						
	Русский язык и культура речи						
	Стилистика	+					
	История литературы СИЯ						
	Введение в теорию межкультурной коммуникации	+					
	Основы экономики						

	Практикум по грамматике						
	Информатика			+			
	Психология и педагогика						
	Физическая культура						
	Социология						
	Концепции современного естествознания						
	Вариативная часть						
	Основы теории первого ИЯ	+					
	Практический курс 2-го ИЯ						
	Практикум по письменному и устному переводу (1ИЯ)						
	Прикладная физическая культура						
	Сравнительная культурология						
	Культурная антропология						
	Правоведение						
	Правовые основы образовательной деятельности						

	Практическая фонетика 1 ИЯ						
	Произношение						
	Информационные технологии в лингвистике			+			
	Информационные технологии в переводе						
	История и культура Стран ИЯ						
	Страноведение 1 ИЯ						
	Психолингвистика	+					
	Социолингвистика	+					
	Практический курс перевода 2 ИЯ						
	Практикум по культуре речевого общения (2 ИЯ)						
	Теория и практика перевода						
	Реферирование и редактирование текста						
	История языка и введение в спецфилологию	+					
	Древнегерманский	+					
Блок 2	Вариативная часть						

	Учебная практика (учебная, стационарная)	+					
	Производственная (производственная, стационарная)	+					
	Производственная (преддипломная, стационарная)		+	+	+	+	

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет



### 3.2. Характеристика кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	223,6 тыс.руб
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	5%
5.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) участвующих в конференциях: - всероссийские - международные - региональные - внутривузовские	% % % %	100% 100% 100% 100%

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	76
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	80
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	720
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	108
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	800
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	144
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями	да/нет	

	здоровья		
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да



**Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета**

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы (аннотации) дисциплин	39	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин базовой части	17	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин вариативной части	22	100
	Фонды оценочных средств	26	-
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР (при наличии НИР)	3	100
	Фонды оценочных средств	3	-
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	-
	Фонд оценочных средств	1	-

**Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе**

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количе ство выпуск ников, всего	из них:		количес тво выпуск ников, всего	из них:		Результаты проверки ВКР на наличие заимствований*			
			получивших оценку "удовлетвор ительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетвори тельно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальн ости текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%	
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	
01	2012/2013	-			-						
02	2013/2014	-			-						
03	2014/2015	11	0	100	11	0	100				
04	2015/2016	14	14	86	14	14	86	69	0	50	

**Раздел 7. Сведения о контингенте**

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма	14	
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования		

## Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

### Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые в учебном процессе операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Microsoft Office	50	Windows Vista	50	Ершова Н.Б., Григорьева В.С., Кажанова З.Н. Деловые письма в сфере экономического бизнеса. Электронное учебное пособие. Регистрационное свидетельство № 0321204311 от 07.02.2013	АСУ
2	Google Chrome,	50	Windows XP	50	Расторгуева Г.В., Шепелева Д.А. A Guide to Practical	Moodle

					Stylistics: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Тамбов, 2008. – 1 CD. (№ государственно й регистрации – 0320802434).	
3	Linko 6.5	50	Windows 8	50		Книгафонд
4						электронная библиотека ТГУ
5						научная библиотека eLIBRARY
6						словари АBBYU и Polyglossum, Springer
7						Национальная электронная библиотека
8						Лань
9						Библиотека диссертаций РГБ
10						Архив научных журналов зарубежных издательств

### Раздел 9. Достижения студентов

№ п/п		Единица измерения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах	ед.	2	2	5	5
2.	Количество студентов победителей и	ед.	0	0	2	3

	призеров олимпиад и конкурсов					
3.	Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии	ед.	0	0	1	0
4.	Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня	ед.	0	0	0	0

#### Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п		Единица измерения	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	1	1	1	1
2.	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	ед.	1	1	1	1
3.	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	ед.	2	2	12	14
4.	Количество научных публикаций (всего)	ед.	2	2	4	4
5.	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	0	0	0	0
6.	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)	тыс. руб	0	0	0	0

#### Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

№	Показатели	Единица измерения/значение	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	0	0	0	0
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	0	0	0	0

3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	0	0	0	0
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах по отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%	0	0	0	0
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%	0	0	0	0
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%	0	0	0	0
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	0	0	0	0
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	0	0	0	0
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	0	0	0	0
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	0	0	0	0


## Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество выпускников	чел.	-	11	14
2.	Количество трудоустроившихся	чел.		11	12
3.	Количество работающих по специальности	чел.		7	11
4.	Количество проходящих военную службу	чел.		0	1
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.		0	1
6.	Количество безработных	чел.		0	0

7.	Количество выпускников продолживших обучение в магистратуре: в ТГУ имени Г.Р. Державина в других вузах	чел.	2	5
		чел.	4	1

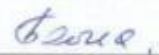
Дата заполнения "20" февраля 2017 г.

**Руководитель ООП**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Панасенко Л.А.  
(фамилия, имя, отчество)

**Заведующий кафедрой**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Бабина Л.В.  
(фамилия, имя, отчество)