

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ:  
Дека́н факультета филологии и  
журналистики  
С.С. Худяков

«16» марта 2017 г.



**ОТЧЕТ**  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

**Русский язык и литература в контексте национальной культуры, очная форма обучения, 2015 год набора**

**45.04.01 Филология**

**академическая магистратура, магистр**

Обсуждено на заседании  
Ученого совета факультета  
Протокол № 4 от «15» марта 2017 г.

Тамбов, 2017

## Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП

### Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		прикладной/академический	академический
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	63
	Базовая часть	зачетные единицы	9
	Вариативная часть	зачетные единицы	54
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	48
	Вариативная часть	зачетные единицы	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	156
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	23,7%
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения*		
Суммарная трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	
Доля суммарной трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	
V. Практическая деятельность		
Типы производственной практики	наименование типа(ов) практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа
Способы проведения производственной практики	наименование	стационарная

	способа(ов) проведения практики	
--	------------------------------------	--

## Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

### 2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

**Вид профессиональной деятельности:** научно-исследовательская, педагогическая, прикладная, проектная и организационно-управленческая

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции			
		Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Филология в системе современного гуманитарного знания				
	Информационные технологии	+		+	+
	Вариативная часть				+
	Русский язык как функциональная система				
	Лингвистика текста и межкультурная коммуникация				
	Литературная регионалистика				
	Поэтика национального характера в русской литературе				
	Деловой иностранный язык				
	Дисциплины по выбору				

	История и методология зарубежного литературоведения				
	Темпоральная картина мира и её эволюция				
	Преподавание русского языка как иностранного в поликультурной и полтиэтнической сред				
	Проблема автора в литературе XX века				
	Античный менталитет и литература	+	+		
	Методологический аспект лингвогеографии на рубеже веков				
Блок 2	Вариативная часть				
	Учебная практика				
	Преддипломная практика				
	Производственная практика		+		
	Научно-исследовательская работа	+			+
	Государственная итоговая аттестация				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции			
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Филология в системе современного гуманитарного знания		+		
	Информационные технологии			+	+
	Вариативная часть				
	Русский язык как функциональная система				
	Лингвистика текста и межкультурная коммуникация		+	+	+
	Литературная регионалистика			+	
	Поэтика национального характера в русской литературе	+			
	Деловой иностранный язык	+			
	Дисциплины по выбору				
	История и методология зарубежного литературоведения		+		
	Темпоральная картина мира и её эволюция				

	Преподавание русского языка как иностранного в поликультурной и полтиэтнической сред		+		
	Проблема автора в литературе XX века			+	
	Античный менталитет и литература				
	Методологический аспект лингвогеографии на рубеже веков	+			
Блок 2	Вариативная часть				
	Учебная практика				
	Преддипломная практика				
	Производственная практика				
	Научно-исследовательская работа		+	+	+
	Государственная итоговая аттестация		+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции														
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
Блок 1	Базовая часть															
	Филология в системе современного гуманитарного знания	+	+		+											
	Информационные технологии															
	Вариативная часть															
	Русский язык как функциональная система	+													+	+
	Лингвистика текста и межкультурная коммуникация			+	+	+				+	+			+		
	Литературная регионалистика	+	+													
	Поэтика национального характера в русской литературе			+	+											
	Деловой иностранный язык									+				+		
	Дисциплины по выбору															
	История и методология зарубежного литературоведения	+	+	+	+											
	Темпоральная картина мира и её эволюция					+										
	Преподавание русского языка как иностранного в поликультурной и полиэтнической сред	+	+	+	+											
	Проблема автора в литературе XX века			+												
	Античный менталитет и литература							+			+	+	+		+	
	Методологический аспект лингвогеографии на рубеже веков		+													
Блок 2	Вариативная часть															
	Учебная практика		+	+	+	+				+	+					
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+							+	+	+	



Производственная практика						+	+	+	+			+			+	
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+											+	
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет



### 3.2. Характеристика кадрового обеспечения основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	223,6
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	5
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период	ед.	25

	реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "WebofScience" или "Scopus"		
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	342,4
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	доктор филологических наук
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	4
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	7
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	4

#### Раздел 4. Библиотечное и информационное обеспечение основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	20
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	55
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	150
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	20
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	200

7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	55
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

**Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета**

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	13	100
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	2	100
	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	11	100
	Фонды оценочных средств	13	
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР	4	100
	Фонды оценочных средств	4	
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств	1	

**Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе**

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации										
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)							
		количес тво выпуск ников, всего	из них:		количе ство выпуск ников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований			
			получивших оценку "удовлетвори тельно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетвори тельно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинально сти текста менее 70%	Доля работ с оценкой оригиналь ности текста более 80%	
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
01	2014/2015											
02	2015/2016											

**Магистерская программа реализуется с 2015 года. Первый выпуск планируется в июне 2017 года.**



**Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе**

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	10	-
2.	Очно-заочная форма		
3.	Заочная форма		
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования		

## Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

### Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ используемых в учебном процессе		Используемые операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Adobe Acrobat 10		Windows 7 Ultimate		Словарь тамбовских говоров. Человек. Уч. издание / А.С. Щербак, С.В. Пискунова, И. В. Поповичева, Л.С. Моисеева, Т.В. Махрачева, В.В. Губарева, Е.А. Нивина. Издание зарегистрировано ФГУП НТЦ «Информрегистр»	электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ <a href="http://lib.tsutmb.ru">http://lib.tsutmb.ru</a>

					26 сентября 2006 г., № 0320601275.	
2	MS Office 7 Home Edition		Windows Vista Premium		Словарь тамбовских говоров: мир природы. Уч. пособие / А.С. Щербак, С.В. Пискунова, И.В. Поповичева, Л.С. Моисеева, Т.В. Махрачева, В.В. Губарева. Издание зарегистрировано ФГУП НТЦ «Информрегистр» 31 мая 2010 г., № 0321000973.	электронная библиотека ТГУ – база научных данных трудов преподавателей университета <a href="http://library.tsutmb.ru">http://library.tsutmb.ru</a> ;
3	Moodle		Windows XP Professional		Анализ художественного текста. Уч. пособие / С.В. Пискунова, В.В. Губарев. Издание зарегистрировано ФГУП НТЦ «Информрегистр» 13 августа 2010 г., № 0321001405/	электронно-библиотечная система «КнигаФонд» - база данных учебных изданий по образованию <a href="http://knigafund.ru">http://knigafund.ru</a> ;
4	E-Learning				Тамбовские говоры: мультимедийная хрестоматия: учебное издание Щербак А.С. Информрегистр № 2322716 августа 2011 г	библиотечная система BOOK.ru – коллекция «КНОРУС СПО» - издания для профессионального образования <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a> ;
					Грани педагогического	электронно-библиотечная система eLibrary –

					<p>мастерства: итоги педпрактики 2010-2011 гг. Моисеева Л.С., Щербак А.С. Информрегистр № 2393224 октября 2011 г</p>	<p>электронные версии научно-технических журналов <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>;</p>
					<p>Щербак А.С. Лингвокраеведение Тамбовской области: электронное учебное пособие для бакалавров и магистрантов по направлению «Филология», «Отечественная филология (русский язык и литература)» и для иностранных студентов-филологов. Тамбов, 2015. Информрегистр № 41160. 321502524</p>	<p>электронная библиотека диссертаций РГБ – электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке <a href="http://www.diss.rsl.ru">http://www.diss.rsl.ru</a>;</p>
					<p>Щербак А.С. Фамилии Тамбовской области: электронный словарь-справочник. Тамбов, 2015 Информрегистр № 41226. 321502590</p>	<p>Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина – электронный архив публичных документов, относящихся к истории и современному состоянию российской государственности <a href="http://prlib.ru">http://prlib.ru</a>;</p>
						<p>электронно-библиотечная система «Лань» - электронные издания</p>

						классических трудов по различным отраслям знаний <a href="http://e.lanbook.com;">http://e.lanbook.com;</a>
						Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций деловых изданий и информагентств <a href="http://polpred.com">http:// polpred.com;</a> электронный справочник «Информо» - база данных документов федеральных органов исполнительной власти и методического сопровождения образовательного процесса (вуз и ссуз) <a href="http://informio.ru">http://informio.ru;</a>
						информационно-правовой портал «Гарант» <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru.</a>

**Раздел 9. Достижения студентов**

Показатель	Курс	1 курс	2 курс
	1	2	3
Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах			
Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов			
Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии			
Количество студентов, имеющих стипендии регионального уровня			

**Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений			
			2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация НИР студентов					
1.1	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.				
1.2	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	чел.				

1.3	Количество студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	чел.			15	15
2.	Результативность НИР студентов					
2.1	Количество научных публикаций (всего)	ед.				22
2.2	Количество научных публикаций без соавторов	ед.				8
2.3	Количество грантов, выигранных студентами	ед.				1
2.4	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС	тыс. руб.				34,5

### Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений			
			2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.				
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.				
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.				
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах. По отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%				
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%				
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%				
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.				
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.				
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.				
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.				



**Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений		
			2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Количество выпускников	чел.			
2.	Общее количество трудоустроившихся	чел.			
3.	Количество работающих по специальности	чел.			
4.	Количество проходящих военную службу	чел.			
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.			
6.	Количество безработных	чел.			


Дата заполнения "20" февраля 2017 г.

**Руководитель ООП**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя ООП)

**Сорокина Н.В.**  
(фамилия, имя, отчество руководителя  
ООП)

**Заведующий кафедрой**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись заведующего кафедрой)

**Желтова Н.Ю.**  
(фамилия, имя, отчество заведующего  
кафедрой)