

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет филологии и журналистики

**ОТЧЕТ**  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета филологии и  
журналистики  
С.С. Худяков

«16» марта 2017 г.



**Журналистика, 2014 год набора, заочная форма обучения**

**42.06.01 Средства массовой информации  
и информационно-библиотечное дело**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Обсуждено на заседании  
Ученого совета факультета  
Протокол № 4 от «15» марта 2017 г.

Тамбов, 2017

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:	зачетные единицы	19
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности:	зачетные единицы	2
Блок 2	Практики	зачетные единицы	18
	Вариативная часть	зачетные единицы	18
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	123
	Вариативная часть	зачетные единицы	123
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	32
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	34
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	57
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	57
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			

Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	–
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	–
V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики – педагогическая	1. Производственная (педагогическая) практика 2. Производственная (научно-исследовательская) практика
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	1. Стационарная 2. Стационарная

## Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

### 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

**Вид профессиональной деятельности:**научно-исследовательская деятельность в области средств массовой информации и информационно-библиотечного дела; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>					
	История и философия науки	+	+	+		
	Иностранный язык	+		+	+	
	<b>Вариативная часть</b>					
	Журналистика					+
	Журналистика и социокультурная среда	+				
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности	+	+	+		
	Современные методы исследований журналистики			+		
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы	+				+
	Современные методы			+	+	

	и технологии научной коммуникации					
	Научно-исследовательский семинар	+	+			
	Русская журнальная критика XIX – XX вв.: теория, история, методология	+				
	Конвергенция в современной журналистике	+				
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>					
	Производственная (педагогическая) практика (стационарная)					
	Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная)	+				
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>					
	Научные исследования	+	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
		<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>		
	История и философия науки		
	Иностранный язык		
	<b>Вариативная часть</b>		
	Журналистика		
	Журналистика и социокультурная среда		
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности		
	Современные методы исследований журналистики	+	
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы		+

	Современные методы и технологии научной коммуникации		
	Научно-исследовательский семинар	+	
	Русская журнальная критика XIX – XX вв.: теория, история, методология		
	Конвергенция в современной журналистике	+	
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>		
12	Производственная (педагогическая) практика (стационарная)		+
13	Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная)	+	
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>		
14	Научные исследования	+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
	основательное владение системой знаний, касающихся конвергентной журналистики как части медиасистемы; уровни и характеристики конвергентной журналистики, специфика аудитория, контент, тенденции развития медиainдустрии (ПК-1)	понимание на углубленном уровне сущности и специфики журналистики как составной части системы массовой коммуникации (СМК) и части культуры; роль СМК и СМИ в обществе, функции журналистики, механизмы и принципы функционирования, проблемы эффективности (ПК-2)	обладать способностью к критическому, аналитическому мышлению, анализу воздействия информационных технологий на общество, медиакомпетентностью и медиаграмотностью; умение проводить актуальные современные медиаисследования(ПК-3)	Способность к сопоставительному анализу при интерпретации публицистического текста; сравнительно-историческому подходу к художественно-публицистическим жанрам; критическому восприятию произведений литературы и журналистики в социокультурном контексте (ПК-4)	способность к историко-функциональному анализу важнейших явлений в истории художественной культуры; концептуальному осмыслению современной общественной мысли; системному подходу к анализу творчества мастеров слова; объективно оценивать литературно-общественную	выработка способности к критическому, аналитическому мышлению, к инновационной деятельности; умение самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методик и технологий (ПК-6)	
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
	История и философия науки						
	Иностранный язык						
	<b>Вариативная часть</b>						
	Журналистика						+
	Журналистика и социокультурная среда		+				
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности						
	Современные методы исследований журналистики			+			+
	Профессиональное становление преподавателя						



	высшей школы						
	Современные методы и технологии научной коммуникации						
	Научно-исследовательский семинар						
	Русская журнальная критика XIX – XX вв.: теория, история, методология				+	+	
	Конвергенция в современной журналистике	+					
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>						
	Производственная (педагогическая) практика						
	Производственная (научно-исследовательская) практика						+
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>						
	Научные исследования						

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

## Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	223,6
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100

3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "WebofScience" или "Scopus"	ед.	16,56
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	257,32
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе	ФИО	Зверева Е.А.
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Кандидат филологических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	5
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	12
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	22

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	48
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	57

4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	305
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	61
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	350
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	101
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	9
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

#### Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	11	100
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	2	100




1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	-										
02	-										
03	-										

**Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе**

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	-	-
Заочная форма	1	-

Дата заполнения "1" марта 2017 г.

**Кандидат филол.н., доцент, доцент кафедры  
русского языка, русской и зарубежной литературы,  
журналистики**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись ответственного лица)

Зверева Е.А.

**Заведующий кафедрой русского языка, русской и  
зарубежной литературы, журналистики**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись зав. кафедрой)

Желтова Н.Ю.