

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет филологии и журналистики

**ОТЧЕТ**  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Русская литература, 2014 год набора, очная форма обучения  
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Исследователь. Преподаватель-исследователь

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета филологии и  
журналистики  
Худяков С.С.

«16» марта 2017 г.

Обсуждено на заседании  
Ученого совета факультета  
Протокол № 4 от «15» марта 2017 г.

Тамбов, 2017

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:	зачетные единицы	9
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности:	зачетные единицы	2
Блок 2	Практики	зачетные единицы	12
	Вариативная часть	зачетные единицы	12
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	129
	Вариативная часть	зачетные единицы	129
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с		зачетные единицы	–

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	–
V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики – педагогическая	1. Производственная (педагогическая) практика 2. Производственная (научно-исследовательская) практика
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	1. Стационарная 2. Стационарная

## Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

### 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

**Вид профессиональной деятельности:** научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>					
	История и философия науки	+	+	+		
	Иностранный язык	+		+	+	
	<b>Вариативная часть</b>					
	Русская литература	+	+			
	Проблемные ситуации в современной литературоведческой терминологии	+				
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности	+	+	+		

	Методология лингвистических и литературоведческих исследований	+				
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы	+				+
	Современные методы и технологии научной коммуникации			+	+	
	Научно-исследовательский семинар	+		+		
	Анализ справочных изданий по литературоведению	+				
	Анализ художественного произведения		+			
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>					
	Производственная (педагогическая) практика (стационарная)	+		+		
	Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная)					
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>					
	Научные исследования	+		+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
		- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>		
	История и философия науки		
	Иностранный язык		
	<b>Вариативная часть</b>		
	Русская литература	+	
	Проблемные ситуации в современной литературоведческой терминологии	+	
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности		
	Методология лингвистических и литературоведческих исследований		+
	Профессиональное		

	становление преподавателя высшей школы		
	Современные методы и технологии научной коммуникации		
	Научно-исследовательский семинар	+	
	Анализ справочных изданий по литературоведению	+	
	Анализ художественного произведения	+	
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>		
12	Производственная (педагогическая) практика (стационарная)		
13	Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная)	+	
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>		
14	Научные исследования	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		владение системными представлениями о закономерностях развития русской литературы	понимание своеобразия каждого из культурных этапов в России в их историко-литературном значении; знание стабильных и переходных эпох и действующих в их рамках художественных направлений и жанровых систем	владение современными и традиционными методиками преподавания истории русской литературы в высшей школе ;	знание основных научных школ изучения русской литературы и их главных представителей	умение провести исследование значимых художественных явлений и текстов русской литературы с опорой на имеющийся опыт в области методологии и практики изучения русского литературного процесса	способность осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области литературоведения с использованием традиционных, современных методов и информационно-коммуникационных технологий
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
	История и философия науки						
	Иностранный язык						
	<b>Вариативная часть</b>						
	Русская литература	+	+		+	+	
	Проблемные ситуации в современной литературоведческой терминологии	+			+	+	
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности						
	Методология лингвистических и литературоведческих исследований	+			+		
	Профессиональное						



	становление преподавателя высшей школы						
	Современные методы и технологии научной коммуникации						
	Научно-исследовательский семинар					+	
	Анализ справочных изданий по литературоведению					+	
	Анализ художественного произведения	+			+	+	
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>						
	Производственная (педагогическая) практика					+	
	Производственная (научно-исследовательская) практика						
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>						
	Научные исследования					+	

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

## Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	223,6
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100

3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "WebofScience" или "Scopus"	ед.	16,56
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	257,32
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе	ФИО	Желтова Н.Ю. /Сорокина Н.В.
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Доктор филологич еских наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	6/2
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	11/5
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	10/9

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	19

3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	17
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	42
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	19
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	47
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	31
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

#### Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	11	100

	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	2	100
	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	9	100
	Фонды оценочных средств*	11	–
Блок 2	Программы практик	2	100
	Фонды оценочных средств*	2	–
Блок 3	Программа научно-исследовательской деятельности	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	–
Блок 4	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	–	–

**Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе\***

№ п/ п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации				
		Государственный экзамен		Научный доклад		
		количество	из них:	количество	из них:	Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований
		о		о	выпу	



**Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе**

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	2	—
Заочная форма		—


Дата заполнения "1" марта 2017 г.

**Доктор филол.н., профессор, профессор кафедры  
русского языка, русской и зарубежной литературы,  
журналистики**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись ответственного лица)

Желтова Н.Ю.

**Заведующий кафедрой русского языка, русской и  
зарубежной литературы, журналистики**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись зав.кафедрой)

Желтова Н.Ю.