

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет филологии и журналистики

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Русский язык, 2014 год набора, очная форма обучения
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Исследователь. Преподаватель-исследователь

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета филологии и
журналистики
Худяков С.С.

«16» марта 2017 г.

Обсуждено на заседании
Ученого совета факультета
Протокол № 4 от «15» марта 2017 г.

Тамбов, 2017

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:	зачетные единицы	9
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности:	зачетные единицы	2
Блок 2	Практики	зачетные единицы	12
	Вариативная часть	зачетные единицы	12
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	129
	Вариативная часть	зачетные единицы	129
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с		зачетные единицы	–

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	–
V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики – педагогическая	1. Производственная (педагогическая) практика 2. Производственная (научно-исследовательская) практика
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	1. Стационарная 2. Стационарная

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
Блок 1	Базовая часть					
	История и философия науки	+	+	+		
	Иностранный язык	+		+	+	
	Вариативная часть					
	Русский язык	+				
	История русского языкознания	+				
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности	+	+	+		
	Методология лингвистических и				+	

	литературоведческих исследований					
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы	+				+
	Современные методы и технологии научной коммуникации			+	+	
	Научно-исследовательский семинар	+		+		
	Актуальные проблемы лексикологии	+		+		
	Теория текста	+				
Блок 2	Вариативная часть					
	Производственная (педагогическая) практика (стационарная)				+	
	Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная)	+			+	
Блок 3	Вариативная часть					
	Научные исследования	+				

	Наименование дисциплин	Общепрофессиональные компетенции
--	------------------------	---

	(модулей) в соответствии с учебным планом	- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Блок 1	Базовая часть		
	История и философия науки		
	Иностранный язык		
	Вариативная часть		
	Русский язык	+	+
	История русского языкознания		+
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности		
	Методология лингвистических и литературоведческих исследований		+
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы		+
	Современные методы и технологии научной коммуникации		

	Научно-исследовательский семинар	+	
	Актуальные проблемы лексикологии	+	
	Теория текста		
Блок 2	Вариативная часть		
12	Производственная (педагогическая) практика (стационарная)		+
13	Производственная (научно-исследовательская) практика (стационарная)	+	
Блок 3	Вариативная часть		
14	Научные исследования	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		владение системными представлениями о языковых процессах в историческом и современном аспектах	владение базовыми навыками моделирования и анализа научных текстов различных видов на основе их анализа с целью дальнейшего генерирования собственного исследовательского проекта с использованием современных методик и методологий, современного отечественного и зарубежного опыта	способностью к самостоятельной преподавательской деятельности, проведению занятий по русскому языку в учреждениях высшего профессионального образования	способность последовательно использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа		
Блок 1	Базовая часть						

	История и философия науки						
	Иностранный язык						
	Вариативная часть						
	Русский язык	+	+	+			
	История русского языкознания		+				
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности						
	Методология лингвистических и литературоведческих исследований	+			+		
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы						
	Современные методы и технологии научной коммуникации						
	Научно-исследовательский семинар	+	+				
	Актуальные проблемы лексикологии		+				

	Теория текста		+	+			
Блок 2	Вариативная часть						
	Производственная (педагогическая) практика		+				
	Производственная (научно-исследовательская) практика		+				
Блок 3	Вариативная часть						
	Научные исследования		+	+			

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	223,6
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "WebofScience" или "Scopus"	ед.	16,56
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	257,32
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе	ФИО	Шарандин А.Л./ Щербак А.С. / Левина В.Н.
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Доктор филологич еских наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2/4/3

5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	12/10/7
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	15/9/7

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	14
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	13
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	29
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	14
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	41
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	20
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения,	ед.	2

	предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)		
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

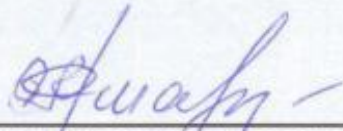
Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	11	100
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	2	100
	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	9	100
	Фонды оценочных средств*	11	–
Блок 2	Программы практик	2	100
	Фонды оценочных средств*	2	–
Блок 3	Программа научно-исследовательской деятельности	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	–
Блок 4	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	–	–

Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	5	--
Заочная форма	0	--

Дата заполнения "1" марта 2017 г.


Доктор филол.н., профессор, профессор кафедры русского языка, русской и зарубежной литературы, журналистики



(подпись ответственного лица)

Шарандин А.Л.

Заведующий кафедрой русского языка, русской и зарубежной литературы, журналистики



(подпись зав.кафедрой)

Желтова Н.Ю.