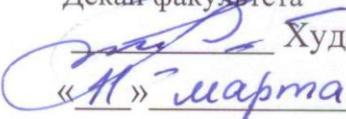


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

 Худяков С.С.
«11» марта 20 16г.

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ
45.03.02 Лингвистика
Профиль «Перевод и переводоведение»

Руководитель ООП:

 Панасенко Л.А.

Обсуждено на заседании
Ученого совета факультета
Протокол № 2 от «11» марта 2016 г.

Тамбов 2016

Введение

Самообследование содержания и качества основной образовательной программы бакалавров по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика проводилось в соответствии с приказом № 78 от 05 февраля 2016 г. «О проведении самообследования университета».

Комиссия по самообследованию ООП 45.03.02 Лингвистика создана в следующем составе:

Председатель:

С.С. Худяков – и.о. декана факультета

Члены комиссии:

Павлова В.В. – заместитель декана по учебно-воспитательной работе

Панасенко Л.А. – руководитель ООП

Председатель:

Члены комиссии:







Таблица 1.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование	Значение
1	Уровень образования	высшее, бакалавриат
2	Код образовательной программы	45.03.02.
3	Наименование образовательной программы	Перевод и переводоведение
4	Поколение образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	ФГОС ВО
5	Наличие сетевой формы обучения	-
6	Наименование организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения	-
7	Реквизиты договоров организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения	-
8	Применение дистанционных технологий	Moodle
9	Наличие паспортов компетенций или иных документов, содержащих поэтапное формирование компетенций в разрезе дисциплин/модулей (для ООП по ФГОС)	паспорта компетенций

Таблица 2.1. Сроки освоения основной образовательной программы

Наименование показателя	ФГОС	Рабочий учебный план
1. Общая продолжительность обучения	Сроки, трудоемкость образовательной программы 4 года, 240 Зет	208 недель
2. Продолжительность		
- теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные	-	142
- экзаменационных сессий	-	18
- практик, в том числе по видам: (указать соответствующий вид практик)	-	6
- итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	-	6
- каникул (включая последипломный отпуск)	-	36

Таблица 3.1. Сведения о контингенте по очной форме обучения

Год поступления	Прием		Контингент обучающихся (чел.)		Количество переведенных студентов			Количество отчисленных студентов	Количество восстановленных студентов
					внутренний перевод	перевод из другого вуза	перевод в другой вуз		
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2015	-							1	
2014	11	2	10	2	5			5	
2013	11	4	11	2				2	
2012	16	9	9	5				1	

Таблица 4.2. Результативность набора студентов на образовательную программу по очно-заочной форме обучения

Прием в 2015 году		
1	2	3
всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
4	5	6
Доля абитуриентов, зачисленных по целевому договору, среди зачисленных на 1 курс за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Доля абитуриентов, зачисленных с полным возмещением стоимости обучения	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
7	8	9
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение с полным возмещением стоимости обучения	Среднее количество баллов, набранных на вступительных испытаниях, проводимых вузом (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета)	Среднее количество баллов, набранных на вступительных испытаниях, проводимых вузом (с полным возмещением затрат на обучение)

Таблица 4.4. Результаты диагностического тестирования студентов 1 курса

Дисциплина	Группа	Контингент студентов	Количество опрошенных студентов	Процент правильно выполненных заданий
1	2	3	4	5
2012-2013 учебный год				
Русский язык и культура речи	106,107	31	21	70
Социология	204,205	23	20	90
2013-2014 учебный год				
Экономика	204,205	20	20	90
Английский язык (Интернет-тренажеры)	105	15	15	70
2014-2015 учебный год				
Английский язык	13,14	31	25	80
2015-2016 учебный год				
		-		

Таблица 4.5. Успеваемость студентов, по результатам зимней – экзаменационной сессии 2015-2016 учебного года

№ п/п	Курс	Всего студентов	Сдавали	только на «5»		только на «5» и «4»		только на «4»		только на «4» и «3»		только на «3»		неуд.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	1 курс	-													
2	2 курс	12	11	0	0	5	45	1	9	3	27	0	0	2	18
3	3 курс	13	13	4	31	6	46	0	0	2	15	0	0	1	8
4	4 курс	14	14	6	43	4	29	0	0	1	7	0	0	3	21

4.6. Результаты итоговой государственной аттестации в 2015 году

Заполняется на основании отчетов председателей ГАК.

Число выпускников	Выпускная квалификационная работа										Государственный экзамен по направлению подготовки									
	защищало		отл.		хор.		удов.		неуд.		сдавало		отл.		хор.		удов.		неуд.	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
11	11	100	8	70	3	30	-	-	-	-	11	100	5	45	6	55	-	-	-	-

Таблица 4.7. Результаты выпускной квалификационной работы

Заполняется на основании отчетов председателей ГАК.

Показатели	2015 г.						Итого
	прием с полным возмещением стоимости обучения			прием за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
Всего защищалось	2			9			11
Не допущено к защите ВКР	-			-			
Количество ВКР, выполненных							
- по темам, предложенным кафедрой	2			9			11
- по заявкам предприятий	-			-			
- в области фундамент.и поиск. научных исследований							
Количество ВКР, рекомендованных							
- к опубликованию	-						
- к внедрению	-						
- на конкурс студ. работ	-						
- к заявке на изобретение	-						
Рецензирование проектов:							
- внешнее	-						
- внутреннее	-						

Таблица 4.8. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)

Год	Число выпускников	Общее количество трудоустроившихся	Кол-во работающих по специальности	Количество трудоустроившихся по месту прохождения производственной практики	Количество проходящих военную службу	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	Количество безработных
1	2	3	4	5	6	7	8
2015	11	9	7	-	-	-	2

Таблица 4.9. Перечень основных предприятий, с которыми имеются договора на подготовку выпускников и организацию баз практик

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	E-mail	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Срок действия договора
1	Медицинский институт ТГУ им. Г.Р. Державина	г. Тамбов, ул. Советская, 93			Степичева О.А.	9.02.2015 г. - 8.03.2015 г.
2	Автономная некоммерческая организация "Центр иностранных языков Айспик"	г. Тамбов, ул. Советская, д. 191, оф. 208.			Романова В.М.	9.02.2015 г. - 8.03.2015 г.

Таблица 5.2. Обеспеченность учебно-методическими пособиями, изданными ППС (в том числе зарегистрированные электронные пособия) для реализации ООП за 2014-2015 уч. год.

Год издания	Авторы (составители)	Наименование учебно-методического пособия	Выходные данные
1	2	3	4
2015	Бабина Л.В.	Ведение в литературоведение: практикум	Тамбов: Издательский дом ТГУ им.Г.Р. Державина, 2015. 204 с
2015	Кузьмина Е.А., Рябых Е.Б., Ушкова Н.В.	Проблемы теории немецкого языка и перевода	Тамбов: Издательский дом ТГУ им.Г.Р. Державина, 2015.

Таблица 5.3. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ используемых в учебном процессе		Используемые операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
	Microsoft Office, Google Chrome, Linko 6.5		Windows Vista, Windows XP Windows 8		<p>Ершова Н.Б., Григорьева В.С., Кажанова З.Н. Деловые письма в сфере экономического бизнеса. Электронное учебное пособие. Регистрационное свидетельство № 0321204311 от 07.02.2013</p> <p>Расторгуева Г.В., Шепелева Д.А. A Guide to</p>	АСУ, Moodle, e-learning, Книгафонд, ЭЧЗ ПБ имени Б.Н. Ельцина, электронная библиотека ТГУ, Библиотека диссертаций РГБ, научная библиотека eLIBRARY, ЭБС «Лань», словари АБВУ и Polyglossum, Springer

Таблица 6.1. Достижения студентов?????

Курс	Доля студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах, по отношению к полной численности студентов, обучающихся по ООП	Доля студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов, по отношению к полной численности студентов, обучающихся по ООП	Доля студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии, по отношению к полной численности студентов, обучающихся по ООП	Доля студентов имеющих стипендии регионального уровня, по отношению к полной численности студентов, обучающихся по ООП
1 курс	-			-
2 курс	0	0	0	0
3 курс	10	10	10?	0
4 курс	5	5	5?	0

Таблица 6.2. Дополнительное образование студентов

Курс	Всего студентов	Наименование реализованных дополнительных курсов, содержание которых связано с профессиональным обучением	Количество студентов, прошедших дополнительные курсы, содержание которых связано с профессиональным обучением	Доля студентов, прошедших дополнительные курсы, содержание которых связано с профессиональным обучением
1 курс	-	-	-	-
2 курс	12	-	-	-
3 курс	14	-	-	-
4 курс	14	-	-	-

Таблица 7.2. Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным за последние 4 года

Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финанс.	Объем финанс. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
2012	Болдырев Н.Н.	Исследование типов и форматов знания в языке	фундаментальные	ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России"	1 700	Когнитивная лингвистика. Взаимодействие мыслительных и языковых структур
		Исследование языка как средства интерпретации знаний		ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России"	2 030	
		Категориальный уровень представления знаний в языке		ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России"	900	
		Организация и проведение Международного конгресса по когнитивной лингвистике		РФФИ	250	
		Организация и проведение Международного конгресса по когнитивной лингвистике		Администрация Тамбовской области	80	

		Оценочная категоризация мира в русском и западноевропейском языках		РГНФ	450	
2013	Болдырев Н.Н.	Исследование языка как системы репрезентации и интерпретации знаний. Гос.задание 6.2772.2012	фундаментальные	госзадание Минобрнауки	2 750	Когнитивная лингвистика. Взаимодействие мыслительных и языковых структур
		Исследование языка как средства интерпретации знаний. 14.В37.21.0033 от 22.06.2012		ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России"	1 385	
		Категориальный уровень представления знаний в языке. 14.В37.21. 0998 от 07.09.2012		ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России"	565	
		Региональный грант на проведение научных мероприятий в 2013 г. Всероссийская научная конференция "Когнитивная лингвистика: итоги, перспективы". 09-25/13-НМ-13		Администрация Тамбовской области	60	
2014	Болдырев Н.Н.	проект № 2013 «Теория языковой интерпретации как когнитивной деятельности», 2014-2016 гг, № 2014/285	фундаментальные	госзадание Минобрнауки	3 949	Когнитивная лингвистика. Взаимодействие мыслительных и языковых структур
		Язык как интерпретирующий фактор познания		РГНФ	1 300	

2015	Болдырев Н.Н.	проект № 2013 «Теория языковой интерпретации как когнитивной деятельности», 2014-2016 гг, № 2014/285 Язык как интерпретирующий фактор познания	фундаментальные	госзадание Минобрнауки РГНФ	3 949 1 300	Когнитивная лингвистика. Взаимодействие мыслительных и языковых структур

Примечание: Даются данные по научно-исследовательским работам, к выполнению которых привлекаются студенты данного уровня образования

Таблица 7.3. Сведения об участии профессорско-преподавательского состава в выполнении НИОКР

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Доля работников профессорско-преподавательского состава ООП, принимающих участие в исследованиях и разработках, %				
Доля студентов, принимающих участие в выполнении НИОКР на платной основе, %				

Таблица 7.4. Сведения о финансировании НИОКР

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Общий объем научных исследований и разработок из всех источников, млн. руб.				
Объем государственного заказа на НИОКР, млн. руб.				
Объем финансирования НИОКР государственными фондами поддержки научной и (или) научно-технической деятельности, млн. руб.				
Объем финансирования НИОКР из зарубежных источников, млн. руб.				
Объем финансирования НИОКР по заказам российских организаций, млн. руб.				

Таблица 7.5. Участие профессорско-преподавательского состава ООП в работе научных конференций

Статус конференции	Контингент сотрудников по годам				
	Всего	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Всероссийские	25	3	3	11	8
Международные	31	11	12	6	5
Региональные	0	0	0	0	0
Внутривузовские	2	0	0	1	1

Таблица 7.6. Основные результаты научно-исследовательской деятельности (за отчетный год)

Год	Показатели ФИО преподавателя	Количество публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых иностранными организациями (Scopus), едн.	Количество публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых иностранными организациями (WebofScience), едн.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования, едн.	Индекс Хирша (РИНЦ)	Количество публикаций в российских изданиях (перечень ВАК России), едн.	Количество научных опубликованных монографий
1.	Бабина Л.В.	2	0	412	7	6	1
2.	Панасенко Л.А.	0	0	43	3	2	0
3.	Куксова Н.А.	0	0	4	1	2	0
4.	Козлова Е.А.	0	0	41	2	2	0
5.	Чеханова И.В.	0	0	14	1	1	0
6.	Ершова Н.Б.	0	0	9	1	0	0
7.	Рябых Е.Б.	0	0	29	3	3	0
8.	Дубовицкая Е.Ю.	0	0	16	2	2	0
9.	Соловьев А.А.	0	0	0	0	0	0
	Средний показатель по ООП (кафедре)	0,2	0	63	2	2	0,1

Таблица 7.7. Научно-исследовательская работа студентов

Год	Организация НИР студентов			Результативность НИР студентов			
	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов	Количество грантов, выигранных студентами	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)
1	2	3	4	5	6	7	8
2012	1	1	16	-	-	-	200
2013	1	1	21	8	4	-	200
2014	1	1	29	12	5	-	-
2015	1	-	13	6	4	-	-

Таблица 8.1. Участие в программах академической мобильности студентов

№	Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	-	-	-	-
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	-	-	-	-
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	-	-	-	-
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах. По отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП		-	-	-
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	-	3	-	1
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	-	-	-	-
7	Число обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	-	-	-	-
8	Число обучающихся граждан из стран СНГ	2	2	2	-
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	-	-	-	-
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	-	-	-	2

Таблица 8.2. Научные и образовательные международные семинары, конференции и другие мероприятия, проведенные за последние 4 года

№	Наименование мероприятия	Год проведения	Организатор	Общее количество участников	Количество зарубежных участников (с указанием страны)
1	Международный конгресс по когнитивной лингвистике. 10.10.2012-12.10.2012.	2012	Институт языкознания РАН, ТГУ имени Г.Р. Державина, Российская ассоциация лингвистов-когнитологов	266	14 (Швеция, Испания, Китай, Украина, Беларусь, Азербайджан).
2	Общероссийский научно-практический семинар "Проблемы когнитивной лингвистики" с международным участием. 19.11.2012-30.11.2012.	2012	ТГУ имени Г.Р. Державина, Российская ассоциация лингвистов-когнитологов	19	2 (Украина, Казахстан).
3	Круглый стол "Исследование категориального формата знания в языке". 31.05.2012.	2012	ТГУ имени Г.Р. Державина	37	-
4	Общероссийская конференция, посвященная 10-летию РАЛК "Когнитивная лингвистика: итоги, перспективы". 11.04.2013-12.04.2013.	2013	Институт языкознания РАН, ТГУ имени Г.Р. Державина, Российская ассоциация лингвистов-когнитологов	207	20 (США, Финляндия, Казахстан, Узбекистан, Украина).
5	Общероссийский научно-практический семинар "Проблемы когнитивной лингвистики". 18.11.2013-02.12.2013.	2013	ТГУ имени Г.Р. Державина, Российская ассоциация лингвистов-когнитологов	20	1 (Беларусь).
6	Круглый стол в ИЯ РАН "Факторы и механизмы языковой когниции". 29.10.2013.	2013	Институт языкознания РАН, ТГУ имени Г.Р. Державина, Российская ассоциация	52	3 (Украина, Беларусь).

			лингвистов- когнитологов		
7	Круглый стол "Язык как средство репрезентации и интерпретации знаний". 31.05.2013.	2013	ТГУ имени Г.Р. Державина	27	-
8	Когнитивная лингвистика. Взаимодействие мыслительных и языковых структур: собрание научной школы 11.04.14	2014	ТГУ имени Г.Р. Державина Российская ассоциация лингвистов-когнитологов	100	-
9	1 международная студенческая конференция «Филология и культура» 13.11.14	2014	ТГУ имени Г.Р. Державина	50	1 (Минск, Беларусь)
10	Всероссийский семинар "Информационные технологии в когнитивных исследованиях языка", 17-28. 11. 2014 г	2014	ТГУ имени Г.Р. Державина Российская ассоциация лингвистов-когнитологов	50	-
11	Проблемы современной лингвистики: на стыке когниции и коммуникации: Всероссийская конференция с международным участием	2015	ТГУ имени Г.Р. Державина Российская ассоциация лингвистов-когнитологов	100	3 (Казахстан)
12	Всероссийский научно-практический семинар «Проблемы когнитивной лингвистики» 23.11.2015-4.12.2015	2015	ТГУ имени Г.Р. Державина Российская ассоциация лингвистов-когнитологов	50	
13	Круглый стол с участием регионального уполномоченного посольства ФРГ Вольфганга Мюнха «Россия –Германия в глобальном мире» в рамках Международного проекта «Дни Германии в Тамбове» 10.0.2015	2015	ТГУ имени Г.Р. Державина Посольство ФРГ	50	Германия

Таблица 8.3. Наличие партнерских связей (договоров) с зарубежными университетами и научными организациями за последние 4 года

№	Реквизиты договора (с указанием страны)	Вид договора (по предмету)	Срок действия
1	Договор с Черкасским национальным университетом им. Б. Хмельницкого (Украина)	безвозмездное оказание услуг	10.04.2013-12.04.2013
2	Договор с Белорусским государственным университетом (Беларусь)	безвозмездное оказание услуг	26.11.2013-27.11.2013